#1549

Комитет образования администрации муниципального района «Кыринский район»

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом творчества Кыринского района»

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от 28.09.2018

Утверждаю
Директор МБУ ДО
«Дом творчества
Кыринского района»
_____ Е.В.
Казанцева
Пр № 21 от 01.10.2018

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности

«Безопасное колесо»

Возраст учащихся: 7-10 лет
Срок реализации: 1 год

Составитель:
Трухина Л.Ю.
педагог дополнительного образования

Кыра, 2018г.

Комитет образования администрации муниципального района
«Кыринский район»
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом творчества Кыринского района»

Рассмотрено

на заседании педагогического совета

протокол № 1 от 28.09.201

Утверждаю

Директор МБУ ДО

«Дом творчества Кыринского района»

Е.В. Казанцева

пр № 21 от 01.10.2018

Дополнительная
общеобразовательная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности
«Талантоха»

Возраст учащихся: 8-12 лет
Срок реализации: 2 года

Составитель:
Михайлова Лариса Викторовна,
педагог дополнительного образования

Кыра, 2018г.

Комитет образования администрации муниципального района «Кыринский район»

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

«Дом творчества Кыринского района»

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
протокол № 01
от 28.09.2018

Утверждаю
Директор МБУ ДО
«Дом творчества
Кыринского района»
_____ Е.В.
Казанцева
Пр. 21 01.10.18

Дополнительная
общеобразовательная общеразвивающая программа
художественной направленности
«*Красота в твоих руках*»

Возраст учащихся: 7-16
Срок реализации: 2 года

Составитель:
Казанцева Елена Александровна,
педагог дополнительного образования

Кыра, 2018 г.

Комитет образования администрации муниципального района «Кыринский район»

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

«Дом творчества Кыринского района»

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
протокол № 01
от 28.09.2018

Утверждаю
Директор МБУ ДО
«Дом творчества
Кыринского района»
_____ Е.В.
Казанцева
Пр. 21 01.10.18

Дополнительная
общеобразовательная общеразвивающая программа
художественной направленности
«*Красота в твоих руках*»

Возраст учащихся: 7-16
Срок реализации: 2 года

Составитель:
Казанцева Елена Александровна,
педагог дополнительного образования

Кыра, 2018 г.

Комитет образования администрации муниципального района
«Кыринский район»
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом творчества Кыринского района»

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 28.09.2018

Утверждаю
Директор МБУ ДО
«Дом творчества Кыринского района»
_____Е.В. Казанцева
Пр № 21 от 01.10.2018

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально–педагогической направленности «Всезнайка» группы кратковременного пребывания «Тропинка к школе»

Возраст учащихся: 3-5 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
педагог дополнительного образования
Алимасова Н.В.

Кыра, 2018г.

Комитет образования администрации муниципального района
«Кыринский район»
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом творчества Кыринского района»

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
протокол №_01_ от _28.09.2018_

Утверждаю
Директор МБУ ДО
«Дом творчества Кыринского района»
_____Е.В. Казанцева
пр. № 21 от 01.10.2018.

Дополнительная
общеобразовательная общеразвивающая программа
социально–педагогической направленности
«Весёлый счет»
группы кратковременного пребывания
«Тропинка к школе»

Возраст учащихся: 3-5 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
педагог дополнительного образования
Алимасова Н.В.

Кыра, 2018г.

Комитет образования администрации муниципального района
«Кыринский район»
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом творчества Кыринского района»

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
протокол № 01
от 28.

Утверждаю
Директор МБУ ДО
«Дом творчества Кыринского
района»
_____Е.В.Казанцева
Пр 21. 01.10.18.

Дополнительная
общеобразовательная общеразвивающая программа
социально – педагогической направленности
«Затейник»
группы кратковременного пребывания
«Тропинка к школе»

Возраст учащихся: 3-5 лет
Срок реализации: 1 год

Составитель:
Алимасова Н.В.
педагог дополнительного образования

Кыра, 2018 г.

Комитет образования администрации муниципального района
«Кыринский район»
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом творчества Кыринского района»

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 28.09.18

Утверждаю
Директор МБУ ДО
«Дом творчества Кыринского района»
_____ Е.В. Казанцева
пр 21. 05 01.10.18.

Дополнительная
общеобразовательная общеразвивающая программа
социально–педагогической направленности
«Весёлый счёт»
группы кратковременного пребывания
«Ступеньки к школе»

Возраст учащихся: 6-7лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Устюжина Юлия Сергеевна
педагог дополнительного образования

Кыра, 2018г

Комитет образования администрации муниципального района «Кыринский район»

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом творчества Кыринского района»

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
протокол №_____
от_____

Утверждаю
Директор МБУ ДО
«Дом творчества
Кыринского района»
_____Е.В.
Казанцева

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности

«Безопасное колесо»

Возраст учащихся: 7-10 лет
Срок реализации: 1 год

Составитель:
Трухина Л.Ю.
педагог дополнительного образования

Кыра, 2019г.

«СОГЛАСОВАНО»
Методист МБУ ДО
«Дом творчества Кыринского района»
_____Казанцева Н.И.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа составлена в соответствии с действующими федеральными, региональными нормативными правовыми актами и локальными актами

Данная программа исправлена и дополнена:_____
(дата)

Программа рассмотрена на педагогическом совете МБУ ДО «Дом творчества Кыринского района».
Протокол № ____ от «____» _____201 г.

Выписка из решения:

Принять дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу *«Безопасное колесо»* за основу организации образовательно-воспитательной деятельности учащихся педагога дополнительного образования Трухиной Л.Ю.

Оглавление

Раздел № 1«Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы».....4
Пояснительная записка 4
Направленность (профиль) программы 5
Актуальность программы 5
Отличительные особенности программы 7
Адресат программы 8
Срок освоения программы 8
Объём программы.....8
Режим занятий 8
Формы обучения 8
Виды занятий 8
Цель и задачи программы 8
Учебный план 9
Содержание 9
Планируемые результаты.....13

Раздел № 2 «Комплекс организационно-педагогических условий» 15
Календарный учебный график 15
Условия реализации программы 26
Формы аттестации 26
Оценочные материалы 27
Методические материалы 27
Список литературы 28
Приложение 1
Приложение 2
Приложение 3

Раздел № 1 «Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Безопасное колесо » (далее Программа) относится к социально-педагогической направленности, имеет вводный, ознакомительный, базовый, углубленный уровень освоения, реализуется с 2018 года.

Программа разработана в соответствии с государственной образовательной политикой и современными нормативными документами в сфере образования:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

2. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 г. № 1726-р);

3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008);

4. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы): приложение к письму Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242;

5. СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26)

(актуальны только для программ, рассчитанных на дошкольников);

6. СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41);

7.Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года //Распоряжение правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р

Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Безопасное колесо» имеет социально-педагогическую направленность.

Актуальность программы

Своевременность, современность предлагаемой программы; включает в себя обоснование необходимости реализации данной программы с точки зрения современности и социальной значимости и состоит в том, чтобы отвечать потребностям современных детей и их родителей, быть ориентированной на эффективное решение актуальных проблем ребенка, соответствовать государственной политике в области дополнительного образования и социальному заказу общества.

Актуальность базируется на:

–анализе социальных проблем общества, села, района;

–анализе детского и родительского спроса;

– современных требованиях модернизации системы образования;

– интеграции общего и дополнительного образования в условиях реализации ФГОС;

– возможности поддержки детей с особыми образовательными потребностями (одаренные, с ограниченными возможностями здоровья)

–потенциале образовательного учреждения и т.д.

Актуальность программы «Безопасное колесо» заключается в воспитании полноценного участника дорожного движения, формированию транспортной культуры у детей и выработку правильных навыков и привычек поведения на проезжей части.

Актуальность данной программы обусловлена тем, что дети, в ходе прохождения программы, развиваются интеллектуально. В них формируются качества личности, необходимые человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы правовой культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей.

Как научить ребёнка сознательно относится к выполнению Правил дорожного движения? Можно читать лекции, проводить беседы, ставить спектакли, проводить викторины и различные соревнования, применять иные формы обучения, но всё это необходимо соединить в единую целостную систему непрерывного обучения детей.

Важно решить вопросы комплексно, воссоединив практические и теоретические занятия в непрерывный процесс обучения и воспитания.

Необходимость создания условий для непрерывного обучения участников дорожного движения диктуется условиями бурного роста современного автомобильного транспорта и увеличения интенсивности движения на автодорогах. Среда обитания ребенка перенасыщена риском и опасностями дорожно-транспортных происшествий. Ежегодно в нашей стране в дорожно -

транспортных происшествиях гибнет около 30 тысяч человек, не считая покалеченных и травмированных. И почти каждый десятый погибший – ребёнок!

Программа «Безопасное колесо» актуальна, т.к. Правила дорожного движения (ПДД) в курсе ОБЖ и во внеклассной работе классных руководителей в полной мере не дают положительного результата в безопасном поведении детей на дорогах. Анализ дорожно-транспортных происшествий за последние годы выявил низкий уровень подготовки участников дорожного движения, отсутствие системы непрерывной подготовки к безопасному поведению на дорогах. В учебных планах и регионального, и федерального уровня отсутствуют часы на изучение правильного вождения велосипеда. А ведь каждый второй школьник имеет велосипед и после самостоятельного обучения ребёнок, слабо владея навыками вождения на велосипеде и практически не зная правил дорожного движения, выезжает на проезжую часть, становясь потенциально опасным водителем или потенциальной жертвой. Данная программа подразумевает именно подготовку юных велосипедистов к безопасному движению на дороге.

Специфика и содержание данной образовательной программы опирается на социальный заказ (детский и родительский спрос). Миссия программы - через изучение правил дорожного движения (далее ПДД) и обучению фигурного вождения, воспитать в детях любовь к Родине, законопослушных участников дорожного движения будет способствовать воспитанию полноценного участника дорожного движения, формированию транспортной культуры и выработку правильных навыков и привычек поведения на проезжей части.

Так же программа призвана решать проблемы, связанные с воспитанием, профилактика детской безнадзорности: уверенность в себе, хорошая физическая форма, приверженность здоровому образу жизни, выдержка, целеустремленность, ответственное отношение к работе - все эти качества очень важны и помогают его адаптации в социуме. Заложенная во время занятий в коллективе способность наблюдать с стороны за движением и работой в процессе обучения за товарищами уметь анализировать и выявлять ошибки, уметь свободно двигаться в пространстве, общаться с людьми, способность к творческому переосмыслению мира) делает всю дальнейшую жизнь яркой, наполненной и интересной. Любовь обычной езды на велосипеде, может стать профессией, хобби на всю жизнь, перерасти в любовь к профессиональному велоспорту. Программа расширяет и обогащает возможности обучающихся, которые овладевают знаниями, одновременно приобретая навыки.

Программа позволяет грамотно и профессионально развить дорожную грамотность детей и максимально раскрыть творческие способности, используя современные формы обучения, разнообразные ресурсы, в том числе электронные, а также возможности Дома творчества.

Данная Программа ориентирована на создание условий для личностного развития учащихся, предпрофессионального самоопределения, удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном развитии, а также в занятиях теоретической части подойти с творческим подходом. В рамках

Программы созданы условия для качественного изучения (освоения) ПДД, фигурного вождения велосипеда и оказания первой до врачебной помощи пострадавшему.

Учащимся предлагается освоение знаний ПДД и вождение велосипеда, как актуальных и популярных среди молодёжи ресурсов, которые позволят им применять полученные знания и навыки, как в учебных, так и в личных целях. Овладение знаниями ПДД и вождение велосипеда, может стать хорошей страховкой при профессиональном становлении, а также в позитивном самоопределении подростка в среде сверстников.

Отличительные особенности программы

Особенностью программы «Безопасное колесо» является, прежде всего, изучение правил дорожного движения (далее - ПДД), но и основам: оказания первой медицинской помощи, владения навыками коммуникативной компетенции. Детей психологически и физически готовят к принятию адекватных решений в любых ситуациях.

Кроме этого, программа представляет собой обучение фигурное вождение велосипеда.

Программа имеет чёткую практическую направленность.

На занятиях, общаясь друг с другом и с педагогом, обучающиеся:

- овладевают знаниями по ПДД, этике поведения на дороге;
- участвуют в повседневной жизни коллектива;
- получают знания, непосредственно относящиеся к охране жизни и здоровья;
- привлекаются к участию в пропаганде ПДД среди детей и подростков.

Содержание занятий выстроено так, чтобы, при всей сложности материла, учащиеся могли максимально эффективно воспринимать информацию и выполнять на практике поставленные задачи. Обучение по программе также позволит учащимся самостоятельно проводить пропаганду о безопасном поведении на дорогах среди одноклассников. В ходе образовательного процесса педагог вместе с учащимися совершает поход в общеобразовательные учреждения с пропагандой о безопасном поведении на дорогах.

Программа «Безопасное колесо» имеет ряд

отличительных особенностей:

- в отличие от большинства существующих в учреждениях дополнительного образования детей программ по организации детей во внеклассное время, данная программа опирается на формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни;
- при реализации программы большое внимание уделяется использованию в образовательном процессе здоровье сберегающих технологий;
- на занятиях вырабатывается привычка умения и навыки безопасного поведения на дороге и быстрое принятие решения в сложных ситуациях.

Адресат программы

Для обучения по Программе принимаются учащиеся в возрасте 7-10 лет, желающие заниматься в кружке «Безопасное колесо». Программа ориентирована на учащихся, в том числе не обладающих базовыми знаниями по направлению программы, но мотивированных и заинтересованных на изучение данной предметной области.

Срок освоения программы

Программа рассчитана на 1 год обучения.

Объем программы:

Время обучения – ***144 часа в год (4 часа в неделю),*** рассчитано на 1 год обучения. Состав занимающихся: 1 группа от 10 до15 человек, в возрасте 7-10 лет, 2 группа от 10 до 15 человек 8-9 лет. Принимаются ребята, активно интересующиеся автомобилями, вождением велосипеда, изъявившие желание участвовать в работе по пропаганде ПДД и предупреждению дорожно-транспортного травматизма. Школьники не только обучаются сами, но и передают свои знания другим: участвуют в различных соревнованиях, в том числе «Безопасное колесо», работают с учащимися начальной школы, разрабатывают наглядные пособия, площадки для вождения велосипеда и т. п.

Режим занятий:

Занятия проходят 2 раз в неделю по 2 часа. Форма занятий – групповая

Формы обучения:

Форма обучения по программе-очная.

Виды занятий:

Беседы, лекции, практические занятия, тестирование, подвижные игры с использованием правил дорожного движения.

Цель и задачи программы:

Цель программы: организация досуга детей и обеспечение занятости путем обучения дорожной безопасности посредством занятий в кабинетах, в спортивном зале и на спортивной площадке на территории Дома творчества.

Задачи программы:

Образовательные:

-формирование и закрепления потребности в изучении правил безопасности дорожного движения,

-формировании навыков вождения велосипеда.

Воспитательные:

-активное содействие в воспитании детей, как дополнительных участников дорожного движения, выработки активной жизненной позиции,

-формирование здорового образа жизни.

Развивающие:

-развитие навыков оказания первой помощи пострадавшим при дорожном транспортном происшествии,

-освоение и совершенствование знаний и умений безопасного поведения на дорогах и улицах в среде детей младшего и среднего возраста.

Учебный план

№ п/п	Разделы, темы занятий	Количество часов		
		Всего	**Теоретич. занятия**	**Практич. занятия**
1.	Вводное занятие.	2	2	-
2.	Общее устройство велосипеда.	6	1	5
3.	Учебная езда на велосипеде.	35	8	27
4.	Техническое обслуживание, сборка и разборка велосипеда.	6	1	5
5	Общая физическая подготовка	6	1	5
6.	Оказание первой до врачебной помощи.	10	4	6
7.	Правила дорожного движения.	36	17	19
8.	Меры безопасности на тренировках и соревнованиях	3	2	1
9.	Организация и проведение соревнований.	5	1	4
10.	Спортивно-тренировочная езда.	28	2	26
11.	Проведение мероприятий по ПДД	5	2	3
12.	Итоговое занятие	2	2	-
	Всего:	**144 ч.**	**43 ч.**	**101ч.**

Содержание программы.

1. Вводное занятие(2 часа)

Теория: План работы кружка. История велосипеда. Виды и классы велосипедов. Виды велоспорта. Знакомство с группой. Организационные вопросы. Техника безопасности. Планы на текущий учебный год. Ознакомление с образовательной программой. Просмотр фото - и видеоматериалов. Мониторинг. (2 часа)

2. Общее устройство велосипеда(6часа)

Теория: Основные части велосипеда, их назначение, расположение, взаимодействие. Роль тормозов, звукового сигнала. (1 часа)

Практика: сборка и разборка велосипеда. (5 часов)

3. Учебная езда на велосипеде(35 часов)

Теория: Вводный инструктаж. Техника вождения велосипеда.(8 часов)

Практика: Практические занятия по удержанию равновесия, езде по прямой асфальтированной дорожке. Езда с ускорением. Правильное начало движения и

торможение. Разгон по прямой. Отработка техники старта. Способы торможения. Прохождение прямых на максимальной скорости (без заноса).(27 часов)

4. Техническое обслуживание, сборка и разборка велосипеда(6 часов)

Теория: Важность содержания транспортного средства в хорошем техническом состоянии. Значение исправности тормозов. (1 час)

Практика: Сборка и разборка велосипеда. Замена колеса. Умение разбортовать колесо, найти повреждение камеры, забортовать колесо. Умение регулировать руль, седло. Смазка цепи, звездочек. Способы определения и устранения возможных неисправностей. (5 часов)

5. Общая физическая подготовка (6 часов).

Теория: Значение упражнения на развитие навыков(1 час.)

Практика: Развитие координации, ловкости, умения удерживать равновесие. (5 часов.)

6. Основы оказания первой доврачебной помощи (10 часов)

Теория: Первая доврачебная помощь. Приёмы оказания доврачебной помощи. Понятие о травмах и объёме первой помощи. Раны и кровотечение. Травматический шок. Синдром длительного сдавливания. Правила наложения повязок при ранении и кровотечении. Закрытые травмы. Повреждение головы и лица. Повреждение груди. Повреждение органов брюшной полости. Повреждение позвоночника. Повреждение конечностей. Электротравма. Ожоги. Обморожение. Искусственное дыхание и наружный массаж сердца.(4 часа)

Практика:

Первая помощь при травмах. Первая помощь при травматическом шоке. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Первая помощь при электротравме, ожоге и обморожении. Искусственное дыхание и наружный массаж сердца. Просмотр фото- и видеоматериалов.(6 часов)

7. Правила дорожного движения (36 часов)

Теория: Основные понятия и термины ПДД. Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения. Дорожные знаки и дополнительные средства информации Разметка проезжей части. Указатели, их назначение и действие. Проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Сигналы светофоров и регулировщиков. Правила движения велосипедиста, мопедиста. Перевозка людей и грузов на велосипеде. Движение группы пешеходов и велосипедистов. Требования, предъявляемые к техническому состоянию транспортных средств. Опасные последствия эксплуатации неисправного транспорта. Требования по техническому состоянию рулевого управления, тормозов, шин, световых приборов. Просмотр фото- и видеоматериалов. Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса.

Полоса движения. Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки. Населенные пункты. Расположение транспортных средств на проезжей части. Движение транспортных средств по тротуарам, обочинам и пешеходным дорожкам. Интервал и дистанция. Полоса торможения и разгона. Средства организации и регулирования дорожного движения, светофоры автомобильные, железнодорожные, пешеходные. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Предписывающие знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. Обгон и встречный разъезд. Места, где остановка запрещена. (17часов)

Практика: малоподвижные игры по правилам дорожного движения(19 часов)

8. Меры безопасности на тренировках и соревнованиях. (3 часа)

Теория: Меры безопасности, связанные с правильной организацией

учебно-тренировочных занятий и соревнований. Меры безопасности, связанные с техническим состоянием велосипеда, экипировка и одежда учащихся, состояние их здоровья и самочувствие. Меры безопасности по медицинскому и противопожарному обеспечению. (2 часа)

Практика: соревнования, Эстафета на велосипедах «Весёлое колесо»(1 час)

9. Организация, подготовка, проведение, участие в конкурсных мероприятиях (5 часов)

Теория: Организация, подготовка, проведение викторин и конкурсов в детском объединении.(1часа)

Практика: Участие в мероприятиях(4 часа)

- викторина «Знатоки Правил дорожного движения»;
- викторина «Дорожные знаки»;
- конкурс «Юные инспектора дорожного движения»;
- конкурс «Скорая помощь на дороге».

Подготовка и участие в конкурсных мероприятиях различного уровня.

10. Спортивно-тренировочная езда (28 часов)

Теория: Вводный инструктаж. Техника вождения велосипеда.(2 часа)

Практика: Движение и маневрирование на площадке. Оборудование для фигурного вождения. Техника преодоления трассы с поворотами различного радиуса и направления. Способы и техника обгона на трассе. Ознакомление с последовательностью проезда трассы по разметке. Прохождение велоэстафеты «Трасса». Техника и тактика старта, обгона и финиширования. (26 часов)

11. Проведение мероприятий по ПДД (5 часов)

Теория: Организация, подготовка и проведение мероприятий по ПДД для учащихся 1- 4 классов (2 часа)

Практика: Участие в мероприятиях (3 часов)

- Азбука дорог;

- Азбука безопасной зимы;
- Азбука безопасного лета.

12. Итоговое занятие (2 часа).

Теория: Подведение итогов года. Награждение грамотами за успешное окончание учебного года. (2 часа)

Контроль за результативностью учебного процесса.

В процессе обучения по программе проводятся разные виды контроля за результативностью усвоения программного материала.

Текущий контроль проводится на занятиях в виде наблюдения за успехами каждого учащегося.

Периодический контроль проводится по окончании изучения каждой темы в виде викторин и конкурсов.

Планируется участие воспитанников детского объединения в конкурсе "Безопасное колесо" (на муниципальных, районных и краевых этапах).

В качестве итогового контроля в конце учебного года проводятся занятия на поиск решения ситуационных задач, а также итоговое занятие на компьютерном тренажере по ПДД.

Планируемые результаты

Стабильно получаемые результаты	Используемые способы диагностики
1. Общаясь друг с другом и с педагогом, обучающиеся овладевают специальной терминологией, познают текущую жизнь коллектива	1. Тестирование, работа с индивидуальными карточками по ПДД
2. Приобретение знаний по технике безопасности и жизненно	2. Анкетирование по теоретическим знаниям и

важным гигиеническим навыкам	правилам техники безопасности и личной гигиены
3. Усвоение правил: дорожного движения и оказания доврачебной медицинской помощи	3. Проведение конкурсов, викторин по ПДД, медицине
4. Формирование интереса к регулярным занятиям велоспор-том, повышение спортивного мастерства	4. Оценка посещаемости занятий в велогородке, автогородке, "Школе ГИБДД"; участие в школьных и городских соревнованиях "Безопасное колесо"
5. Овладение двигательными умениями и навыками, улуч-шение физической подготовки, повышение культурного уровня	5. Проведение тестовых испытаний по возрастным оценочным нормативам и определение физического уровня развития

По итогам освоения образовательной программы «Безопасное колесо» учащиеся приобретут следующие результаты

Предметные: в ходе реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Безопасное колесо» учащиеся должны

Знать:

– историю возникновения ПДД,.

– основную терминологию и теорию по оказанию первой до врачебной помощи;

– знаки и правила дорожного движения

– технику безопасности при работе на площадке автогородка, и в компьютерном классе;

Уметь:

- ориентироваться в дорожных ситуациях;
- оценивать свое поведение на дороге;
- объяснять товарищу правила поведения на дороге;
- фигурно водить велосипед;
- преодолевать на велосипеде искусственные и другие препятствия;

- оказывать первую доврачебную медицинскую помощь пострадавшему;

– разбирать и собирать велосипед;

Личностные:

-развитие навыков коммуникативного общения учащихся со сверстниками и педагогами,

- развитие мотивации познавательных интересов,

- развитие самооценки собственной деятельности,

- рост мастерства по вождению велосипеда,

-формирование знаний по здоровому образу жизни, проявлению внимательности выносливости трудолюбия, упорства в достижении цели.

Метапредметные:

-организация рабочего места

- понимание учебной задачи

-осуществление контроля выполненных работ по образцу под руководством учителя

Регулятивных УДД:

-удерживание цели деятельности до получения результата

- умение оценивать свою работу

- умение понимать речь других

- умение строить рефлексивные высказывания с помощью учителя

Коммуникативные УУД:

- умение общаться в коллективе, контролировать свои действия

Комплекс организационно-педагогических условий

Календарный учебный график

N п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь	4.09 5.09	1 группа 14:00-16:00 2 группа 11:00-13:00	теория	2	Введение в программу. История велосипеда.	кабинет	Текущий контроль (опрос, собеседование, упражнения)
2	Сентябрь	6.09 7.09	1 группа 14:00-16:00 2 группа 11:00-13:00	теория	2	Общее устройство велосипеда. Основные части велосипеда, их назначение, расположение.	кабинет	Текущий контроль (опрос, собеседование, упражнения)
3	Сентябрь	11.09 12.09	1 группа 14:00-16:00 2 группа	практика	2	Общее устройство велосипеда.	Спортивная площадка	Текущий контроль (опрос, собеседование

			11:00-13:00					, упражнения)
4	сентябрь	13.09 14.09	1 группа 14:00-16:00 2 группа 11:00-13:00	практика	2	Звуковой сигнал, роль тормозов.	Спортивная площадка	Текущий контроль (опрос, собеседование, упражнения)
5	сентябрь	18.09 19.09	1 группа 14:00-16:00 2 группа 11:00-13:00	практика	2	Разбор и сборка велосипедов	Спортивная площадка	Текущий контроль (опрос, собеседование, упражнения)
6	сентябрь	20.09 21.09	1 группа 14:00-16:00 2 группа 11:00-13:00	практика	2	Практические занятия. Обучение медленной езде.	Спортивная площадка начальной школы	Текущий контроль (опрос, собеседование, упражнения)
7	сентябрь	25.09 26.09	1 группа 14:00-16:00 2 группа 11:00-13:00	теория	2	Техника вождения велосипеда. Вводный инструктаж. Учебная езда на велосипеде.	кабинет	Текущий контроль (опрос, собеседование, упражнения)
8	сентябрь	30.09 31.09	1 группа 14:00-16:00 2 группа 11:00-13:00	практика	2	Учебная езда на велосипеде. Удержание равновесия	Спортивная площадка	Текущий контроль (опрос, собеседование, упражнения)
9	октябрь	2.10 3.10	1 группа 14:00-16:00 2 группа 11:00-13:00	практика	2	Практические занятия. Езда с ускорением	Спортивная площадка	Текущий контроль (опрос, собеседование, упражнения)
10	октябрь	4.10 5.10	1 группа 14:00-16:00 2 группа 11:00-13:00	Теория	2	Правила указания сигналов велосипедиста. Езда с указаниями сигналов велосипедиста	кабинет	Текущий контроль (опрос, собеседование, упражнения)
11	октябрь	11.10	14:00	практика	2	Подготовка и проведение эстафеты «Весёлое колесо».	Спортивная площадка	Текущий контроль (опрос, собеседование, упражнения)

12	октябрь	16.10 17.10	1 группа 14:00-16:00 2 группа 11:00-13:00	Теория	2	Правильное начало движения и торможения. Разгон и торможение.	Спортивная площадка	Текущий контроль (опрос, собеседование, упражнения)
13	октябрь	18.10 19.10	1 группа 14:00-16:00 2 группа 11:00-13:00	практика	2	Отработка старта.	Спортивная площадка	Текущий контроль (опрос, собеседование, упражнения)
14	октябрь	23.10 24.10	1 группа 14:00-16:00 2 группа 11:00-13:00	Теория	2	Способы торможения.	Спортивная площадка	Текущий контроль (опрос, собеседование, упражнения)
15	октябрь	25.10 26.10	1 группа 14:00-16:00 2 группа 11:00-13:00	практика	2	Прицельное торможение	Спортивная площадка	Текущий контроль (опрос, собеседование, упражнения)
16	октябрь	30.10 31.10	1 группа 14:00-16:00 2 группа 11:00-13:00	практика	2	Прохождение прямых на максимальной скорости (без заноса)	Спортивная площадка	Текущий контроль (опрос, собеседование, упражнения)
17	ноябрь	1.11 2.11	1 группа 14:00-16:00 2 группа 11:00-13:00	практика	2	Езда через искусственных препятствия. Вождение через кочки	Спортивная площадка	Текущий контроль (опрос, собеседование, упражнения)
18	ноябрь	6.11 7.11	1 группа 14:00-16:00 2 группа 11:00-13:00	практика	2	Вождение слалом	Спортивная площадка	Текущий контроль (опрос, собеседование, упражнения)
19	ноябрь	8.11 9.11	1 группа 14:00-16:00 2 группа 11:00-13:00	практика	2	Езда по качели	Спортивная площадка	Текущий контроль (опрос, собеседование, упражнения)

20	ноябрь	13.11 14.11	1 группа 14:00-16:00 2 группа 11:00-13:00	практика	2	Езда по квадрату	Спортивная площадка	Текущий контроль (опрос, собеседование, упражнения)
21	ноябрь	15.11 16.11	1 группа 14:00-16:00 2 группа 11:00-13:00	практика	2	Езда по кругу	Спортивная площадка	Текущий контроль (опрос, собеседование, упражнения)
22	ноябрь	20.11 21.11	1 группа 14:00-16:00 2 группа 11:00-13:00	практика	2	Вождение по восьмерке	Спортивная площадка	Текущий контроль (опрос, собеседование, упражнения)
23	ноябрь	22.11 23.11	1 группа 14:00-16:00 2 группа 11:00-13:00	практика	2	Перенос предмета.	Спортивная площадка	Текущий контроль (опрос, собеседование, упражнения)
24	ноябрь	27.11 28.11	1 группа 14:00-16:00 2 группа 11:00-13:00	практика	2	**Подготовка и проведение мероприятия «Азбука безопасной зимы»**	Начальная школа	Текущий контроль (опрос, собеседование, упражнения)
25	ноябрь	29.11 30.11	1 группа 14:00-16:00 2 группа 11:00-13:00	практика	2	Тех.обслуживание велосипеда.	Спорт зал	Текущий контроль (опрос, собеседование, упражнения)
26	декабрь	4.12 5.12	1 группа 14:00-16:00 2 группа 11:00-13:00	практика	2	Сборка и разборка велосипеда.	Спорт зал	Текущий контроль (опрос, собеседование, упражнения)
27	декабрь	6.12 7.12	1 группа 14:00-16:00 2 группа 11:00-13:00	теория	1	Основы оказания первой доврачебной медицинской помощи. Понятия о травмах, приемы оказания первой помощи.	кабинет	Текущий контроль (опрос, собеседование, упражнения)

28	декабрь	6.12 7.12	1 группа 14:00-16:00 2 группа 11:00-13:00	теория	1	Раны и кровотечения.	кабинет	Текущий контроль (опрос, собеседование, упражнения)
29	декабрь	11.12 12.12	1 группа 14:00-16:00 2 группа 11:00-13:00	теория	1	Переломы и оказание первой помощи. Закрытые и открытые травмы	кабинет	Текущий контроль (опрос, собеседование, упражнения)
30	декабрь	11.12 12.12	1 группа 14:00-16:00 2 группа 11:00-13:00	теория	1	Травматический шок, обморожения. Ожоги.	кабинет	Текущий контроль (опрос, собеседование, упражнения)
31	декабрь	13.12 14.12	1 группа 14:00-16:00 2 группа 11:00-13:00	теория	1	Транспортировка пострадавших, и их виды.	кабинет	Текущий контроль (опрос, собеседование, упражнения) Текущий контроль (опрос, собеседование, упражнения)
32	декабрь	13.12 14.12	1 группа 14:00-16:00 2 группа 11:00-13:00	практика	2	Транспортировка пострадавших, и их виды.	кабинет	Текущий контроль (опрос, собеседование, упражнения)
33	декабрь	18.12 19.12	1 группа 14:00-16:00 2 группа 11:00-13:00	теория	1	Электротравма, ожоги, обморожения.	кабинет	Текущий контроль (опрос, собеседование, упражнения)
34	декабрь	18.12 19.12	1 группа 14:00-16:00 2 группа 11:00-13:00	практика	1	Транспортировка пострадавших, и их виды.	кабинет	Текущий контроль (опрос, собеседование, упражнения)
35	декабрь	20.12 21.12	1 группа 14:00-16:00 2 группа	теория	1	Правила дорожного движения. Основные	кабинет	Текущий контроль (опрос, собеседование

			11:00-13:00			понятия.		, упражнения)
36	декабрь	20.12 21.12	1 группа 14:00-16:00 2 группа 11:00-13:00	теория	1	Основные понятия и термины	кабинет	Текущий контроль (опрос, собеседование, упражнения)
37	декабрь	25.12 26.12	1 группа 14:00-16:00 2 группа 11:00-13:00	теория	1	Права и обязанности участников дорожного движения	кабинет	Текущий контроль (опрос, собеседование, упражнения)
38	декабрь	25.12 26.12	1 группа 14:00-16:00 2 группа 11:00-13:00	теория	1	Дорожные знаки. Запрещающие, приоритета, предупреждающие, предписывающие. подвижная игра «передай жезл»	кабинет	Текущий контроль (опрос, собеседование, упражнения)
39	декабрь	27.12 28.12	1 группа 14:00-16:00 2 группа 11:00-13:00	теория	1	Дорожные знаки - особых предписаний, информационные, доп. Информации.	кабинет	Текущий контроль (опрос, собеседование, упражнения)
40	декабрь	27.12 28.12	1 группа 14:00-16:00 2 группа 11:00-13:00	теория	1	Разметка проезжей части. Места остановки и стоянки ТС.	кабинет	Текущий контроль (опрос, собеседование, упражнения)
41	январь	15.01 16.01	1 группа 14:00-16:00 2 группа 11:00-13:00	теория	1	Проезд нерегулируемых и регулируемых перекрёстков. Светофор, регулировщик	кабинет	Текущий контроль (опрос, собеседование, упражнения)
42	январь	15.01 16.01	1 группа 14:00-16:00 2 группа 11:00-13:00	теория	1	Безопасная скорость, манёвры транспорта.	кабинет	Текущий контроль (опрос, собеседование, упражнения)
43	январь	15.01 16.01	1 группа 14:00-16:00 2 группа 11:00-13:00	теория	1	Предупредительные сигналы.	кабинет	Текущий контроль (опрос, собеседование, упражнения)

44	январь	17.01 18.01	1 группа 14:00-16:00 2 группа 11:00-13:00	теория	1	Движение групп пешеходов, велосипедистов.	кабинет	Текущий контроль (опрос, собеседование, упражнения)
45	январь	17.01 18.01	1 группа 14:00-16:00 2 группа 11:00-13:00	теория	1	Перевозка людей и грузов на велосипеде.	кабинет	Текущий контроль (опрос, собеседование, упражнения)
46	январь	22.01 23.01	1 группа 14:00-16:00 2 группа 11:00-13:00	теория	1	Работа с презентациями на очередность проезда перекрестка.	кабинет	Текущий контроль (опрос, собеседование, упражнения)
47	январь	22.01 23.01	2 группа 11:00-13:00 1 группа 14:00-16:00	практика	2	Решение ситуаций в автогородке. (Работа с макетом «автогородка»)	кабинет	Текущий контроль (опрос, собеседование, упражнения)
48	январь	24.01 35.01	1 группа 14:00-16:00 2 группа 11:00-13:00	практика	2	Работа с макетом «автогородка»	кабинет	Текущий контроль (опрос, собеседование, упражнения)
50		29.01 30.01	1 группа 14:00-16:00 2 группа 11:00-13:00	практика	2	Подготовка и проведение мероприятия «Азбука дорог»	Д.Т.	Текущий контроль (опрос, собеседование, упражнения)
51	февраль	5.02	11:00	практика	2	**Организация и проведение соревнований** Соревнование «Знатоки дорожных правил»	Д.Т.	Текущий контроль (опрос, собеседование, упражнения)
52	февраль	7.02 8.02	1 группа 14:00-16:00 2 группа 11:00-13:00	теория	2	**Меры безопасности на тренировках и соревнованиях** Значение экипировки и одежды велосипедиста. Проверка	кабинет	Текущий контроль (опрос, собеседование, упражнения)

						технического состояния велосипеда		
53	февраль	12.02 13.02	1 группа 14:00-16:00 2 группа 11:00-13:00	практика	2	**Техническое обслуживание велосипеда** Замена колеса, регулирование руля и седла.	кабинет	Текущий контроль (опрос, собеседование, упражнения)
54	февраль	14.02 15.02	1 группа 14:00-16:00 2 группа 11:00-13:00	практика	2	Разборка и сборка велосипеда.	кабинет	Текущий контроль (опрос, собеседование, упражнения)
55	февраль	19.02 20.02	1 группа 14:00-16:00 2 группа 11:00-13:00	практика	2	**Специальная физическая подготовка.** Упражнение на развитие координации.	Спорт. зал	Текущий контроль (опрос, собеседование, упражнения)
56	февраль	21.02 22.02	1 группа 14:00-16:00 2 группа 11:00-13:00	практика	2	**Оказание первой до врачебной помощи.** Первая помощь при электрошоке	кабинет	Текущий контроль (опрос, собеседование, упражнения)
57	февраль	26.02 27.02	1 группа 14:00-16:00 2 группа 11:00-13:00	практика	2	Различные виды повязок. Искусственное дыхание и непрямой массаж сердца. Первичный и вторичный осмотр.	кабинет	Текущий контроль (опрос, собеседование, упражнения)
58	Февраль, март	28.02 1.03	1 группа 14:00-16:00 2 группа 11:00-13:00	практика	2	Лекарственные препараты, находящиеся в аптечке.	кабинет	Текущий контроль (опрос, собеседование, упражнения)
59	март	5.03 6.03	1 группа 14:00-16:00 2 группа 11:00-13:00	практика	2	Самостоятельное оказание первой доврачебной помощи при электрошоке	кабинет	Текущий контроль (опрос, собеседование, упражнения)
60	март	7.03 8.03	1 группа 14:00-16:00 2 группа 11:00-13:00	практика	2	**Учебная езда на велосипеде** Фигурное вождение с преодолением	Спорт. площадка	Текущий контроль (упражнения)

						препятствий		
61	март	12.03 13.03	1 группа 14:00-16:00 2 группа 11:00-13:00	практика	2	Фигурное вождение с преодолением препятствий.	Спорт. площадка	Текущий контроль (упражнения)
62	март	14.03 15.03	1 группа 14:00-16:00 2 группа 11:00-13:00	практика	2	Фигурное вождение с преодолением препятствий.	Спорт. площадка	Текущий контроль (упражнения)
63	март	19.03 20.03	1 группа 14:00-16:00 2 группа 11:00-13:00	практика	2	Фигурное вождение с преодолением препятствий.	Спорт. площадка	Текущий контроль (упражнения)
64	март	21.03 22.03	1 группа 14:00-16:00 2 группа 11:00-13:00	практика	2	Фигурное вождение с преодолением препятствий.	Спорт. площадка	Текущий контроль (упражнения)
65	март	26.03 27.03	1 группа 14:00-16:00 2 группа 11:00-13:00	практика	2	Фигурное вождение с преодолением препятствий.	Спорт. площадка	Текущий контроль (упражнения)
66	март	28.03 29.03	1 группа 14:00-16:00 2 группа 11:00-13:00	теория	1	**Правила дорожного движения** Спец. машины, преимущество на перекрестке.	кабинет	Текущий контроль (опрос, собеседование, упражнения)
67	март	28.03 29.03	1 группа 14:00-16:00 2 группа 11:00-13:00	практика	1	Спец. машины, преимущество на перекрестке.	кабинет	Текущий контроль (опрос, собеседование, упражнения)
68	апрель	2.04 3.04	1 группа 14:00-16:00 2 группа 11:00-13:00	теория	2	Решение задач. Различные ситуаций на дороге с пешеходами,	кабинет	Текущий контроль (опрос, собеседование, упражнения)

						водителями.		
69	апрель	4.04 5.04	1 группа 14:00-16:00 2 группа 11:00-13:00	практика	2	Решение задач. Различные ситуаций на дороге с пешеходами, водителями.	кабинет	Текущий контроль (опрос, собеседование, упражнения)
70	апрель	9.04 10.04	1 группа 14:00-16:00 2 группа 11:00-13:00	теория	1	Работа с презентациями на очередность проезда перекрестка.	кабинет	Текущий контроль (опрос, собеседование, упражнения)
71	апрель	9.04 10.04	1 группа 14:00-16:00 2 группа 11:00-13:00	практика	1	Работа с презентациями на очередность проезда перекрестка.	кабинет	Текущий контроль (опрос, собеседование, упражнения)
72	апрель	11.04 12.04	1 группа 14:00-16:00 2 группа 11:00-13:00	теория	1	Работа на макете «автогородка». Безопасный путь домой.	кабинет	Текущий контроль (опрос, собеседование, упражнения)
73	апрель	11.04 12.04	1 группа 14:00-16:00 2 группа 11:00-13:00	практика	1	Работа на макете «автогородка». Безопасный путь домой.	кабинет	Текущий контроль (опрос, собеседование, упражнения)
74	апрель	16.04 17.04	1 группа 14:00-16:00 2 группа 11:00-13:00	теория	1	Работа с презентациями на очередность проезда перекрестка.	кабинет	Текущий контроль (опрос, собеседование, упражнения)
75	апрель	16.04 17.04	1 группа 14:00-16:00 2 группа 11:00-13:00	практика	1	Работа с презентациями на очередность проезда перекрестка.	кабинет	Текущий контроль (опрос, собеседование, упражнения)
76	апрель	18.04 19.04	1 группа 14:00-16:00 2 группа 11:00-13:00	теория	1	Работа с презентациями на очередность проезда перекрестка.	кабинет	Текущий контроль (опрос, собеседование, упражнения)

77	апрель	18.04 19.04	1 группа 14:00-16:00 2 группа 11:00-13:00	практика	1	Работа с презентациями на очередность проезда перекрестка.	кабинет	Текущий контроль (опрос, собеседование, упражнения)
78	апрель	23.04	11:00	практика	2	**Подготовка и проведение мероприятия «Азбука безопасного лета»**	Д.Т.	Текущий контроль (соревнования)
79	апрель	25.04 26.04	1 группа 14:00-16:00 2 группа 11:00-13:00	практика	2	**Спортивно – тренировочная езда** Движение и маневрирование в «Автогородке» с соблюдением правил.	Спорт. площадка	Текущий контроль (упражнения)
80	Апрель-май	30.04 1.05	1 группа 14:00-16:00 2 группа 11:00-13:00	практика	2	Движение и маневрирование в «Автогородке» с соблюдением правил.	Спорт. площадка	Текущий контроль (упражнения))
81	май	2.05 3.05	1 группа 14:00-16:00 2 группа 11:00-13:00	практика	2	Движение и маневрирование в «Автогородке» с соблюдением правил.	Спорт. площадка	Текущий контроль (упражнения)
82	май	7.05 8.05	1 группа 14:00-16:00 2 группа 11:00-13:00	практика	2	Движение и маневрирование в «Автогородке» с соблюдением правил.	Спорт. площадка	Текущий контроль (упражнения)
83	май	9.05 10.05	1 группа 14:00-16:00 2 группа 11:00-13:00	практика	2	Движение и маневрирование в «Автогородке» с соблюдением правил.	Спорт. площадка	Текущий контроль (упражнения)
84	май	14.05 15.05	1 группа 14:00-16:00 2 группа 11:00-13:00	практика	2	Движение и маневрирование в «Автогородке» с соблюдением правил.	Спорт. площадка	Текущий контроль (упражнения)

85	май	16.05	11:00	практика	1	**Организация и проведение соревнований** Викторина «Знатоки правил дорожного движения»	Д.Т.	Текущий контроль (соревнования)
86	май	16.05	11:00	теория	1	Викторина «Скорая помощь на дороге»	Д.Т.	Текущий контроль (соревнования)
87	Май	21.05	11:00	теория	1	Пробные экзамены по ПДД, медицине, фигурному вождению.	Кабинет, спорт.площадка	Текущий контроль (тестовые задания, упражнения)
88	май	23.05	11:00	практика	2	Участие в школьных соревнованиях «Безопасное колесо».	МБОУ «Кыринская СОШ»	Текущий контроль (соревнования)
89	май	28.05 29.05	1 группа 14:00-16:00 2 группа 11:00-13:00	теория	2	Итоговое занятие Подведение итогов работы кружка. Планирование работы на следующий год.	Спорт.зал	Промежуточный контроль, зачет

Условия реализации программы

Программа «Безопасное колесо» реализуется педагогом дополнительного образования, имеющим высшее педагогическое образование и дополнительное образование в области, соответствующей профилю программы, и постоянно повышающим уровень профессионального мастерства.

Для реализации программы созданы следующие условия:

-Наличие спортивной площадки;

- спортивного зала;

-кабинет для теоретических занятий

Формы аттестации

Реализация программы «Безопасное колесо» предусматривает текущий, промежуточный контроль и итоговую аттестацию обучающихся. Текущий контроль осуществляется по учебному плану программы и предусматривает оценивание уровня знаний, умений и навыков учащихся на учебных занятиях и развитие личностных качеств.

Текущий контроль включает следующие формы:

-педагогическое наблюдение;

-опрос;

-творческие работы;

-тестирование;

-соревнование;

Целью промежуточного контроля является оценка уровня и качества освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по итогам изучения раздела, темы или в конце определённого периода обучения учебного года

Промежуточный контроль по программе включает следующие формы:

-устный и письменный опрос;

-выполнение тестовых заданий;

-зачёт.

Для определения результативности усвоения образовательной программы «Безопасное колесо» по окончании года обучения или завершения обучения разработаны следующие формы итоговой аттестации:

-Тестирование, работа с индивидуальными карточками по ПДД;

-Анкетирование по теоретическим знаниям и правилам техники безопасности и личной гигиены;

-Проведение конкурсов, викторин по ПДД, по медицине;

-Оценка посещаемости занятий в велогородке, участие в школьных и районных соревнованиях "Безопасное колесо";

-Проведение тестовых испытаний по возрастным оценочным нормативам и определение физического уровня развития.

Оценочные материалы

Сборники упражнений, игр, заданий, тестов, анкет; индивидуальные задания; материалы для анализа. Оценка образовательных результатов учащихся по дополнительной общеразвивающей программе носит вариативный характер. Инструменты оценки достижений учащихся способствуют росту их самооценки и познавательных интересов, диагностируют мотивацию достижений личности)

Методические материалы

При реализации программы используются следующие технологии, методы и приемы обучения:

-Наглядно-иллюстративный;

-Коллективный (дети учатся помогать друг другу в работе, обмениваться опытом).

- Информационно-пропагандистская;

Программа обеспечена следующими методическими видами продукции:

1. видео материал по ПДД, оказания первой доврачебной помощи пострадавшему

2. методическая литература по ОБЖ

При реализации программы используются следующие технологии, методы и приемы обучения.

Технология обучения использует следующие методы и приемы обучения:

- Словестный метод;

- Наглядный;

- Методы проблемного обучения

-Организационно-инструктивная;

-Прикладная.

Образовательный процесс обеспечивается следующими дидактическими материалами:

-Велосипеды (личные).

-Аптечка.

-Инвентарь по фигурному вождению велосипеда.

-Знаки правил дорожного движения.

-Макет проезжей части.

-Экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов и комментарий к экзаменационным билетам “А”, “В”.

-Компьютерная программа приема экзаменов по ПДД

Список используемой учебно-методической литературы

для педагога:

1. Методические рекомендации по организации работы по безопасности дорожного движения в школе 2010 год

2. Правила дорожного движения Российской Федерации, М: ЭКСМО. 2015

3. Основы безопасности жизнедеятельности 5-6 классы А.Т. Смирнов, бо, Хренников, Просвещение .Москва 2016 г

4. Безопасность дорожного движения: программы для системы дополнительного образования детей под редакцией П.В. Ижесекого-М: Просвещение 2009 год

5. Комплект билетов по ПДД «А», «В», 2012 год

6.Фролов А.М. Спиридонов Р.Ф. Безопасность на дорогах г. Тула 2014

7. Интернет ресурсы

для обучающихся:

1. Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей (от 18.06.2003 №28-02-484/16)

2. Сосунова Е.М. Учись быть пешеходом. – СББ И.Д Миля 2014

3. Рыбин А.Л Велосипедистам о безопасном дорожном движении М. Транспорт

4. Типовой план-проспект учебной программы (по безопасности жизнедеятелдьности)

5. Примерные программы начального общего образования по ОБЖ .-М.: Просвещение, 2010.- (Стандарты второго поколения)
6. Форштам М.Л Учись быть пешеходом СББ И.Д Миля 2012

для родителей:

1.Памятки « Движение пешеходов» Москва 2013 год
2. М.транспорт. Велосипедисты на дорогах 2014 год
3. Суковицкий В.И. М. фирма « Вариснай» 2001 год// Методика движения пешеходов и велосипедистов на дорогах 5-11 классы

Комитет образования администрации муниципального района «Кыринский район»

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом творчества Кыринского района»

Рассмотрено	Утверждаю
на заседании	Директор МБУ ДО
педагогического совета	«Дом творчества
протокол №_____	Кыринского района»
от_____	_____Е.В. Казанцева

Приложения к дополнительно

общеобразовательной общеразвивающей программе социально-педагогической направленности

«Безопасное колесо»

Возраст учащихся: 7-10 лет
Срок реализации: 1 год

Составитель:
Трухина Л.Ю.
педагог дополнительного образования

Приложения к программе

Приложение1

Инструктаж по технике безопасности

Комитет образования администрации муниципального района
«Кыринский район»
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом творчества Кыринского района»

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
протокол №_____
от_____

Утверждаю
Директор МБУ ДО
«Дом творчества
Кыринского района»
_____Е.В.

Казанцева

ИНСТРУКЦИЯ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ЕЗДЕ НА ВЕЛОСИПЕДЕ ИТБ №044-13

Общие требования безопасности при езде на велосипеде.

1.1. Управлять велосипедом при движении по дорогам разрешается только с 14 лет.

1.2. Лица моложе 14 лет могут ездить на велосипеде в тех местах, где нет движения автомобильного транспорта - на закрытых площадках, во дворе, на стадионах, на территории оздорови тельного лагеря, на загородных площадках и в других безопасных местах.

1.3. До 15 лет посадка на велосипед допускается только одного водителя велосипеда и перевозка груза массой не более 15 кг.

1.4. Прежде чем выезжать на велосипеде, необходимо научиться как следует управлять велосипедом: держать равновесие, ездить медленно, поворачивать влево и вправо, делать разворот, ездить по «восьмёрке», тормозить, управлять одной рукой (это необходимо, чтобы на повороте подавать одной рукой сигналы).

1.5. Велосипед должен иметь исправный тормоз, руль и звуковой сигнал. Должен быть оборудован спереди световозвращателем или фонарём белого цвета (для движения в тёмное время суток и в условиях недостаточной видимости), сзади - световозвращателем или фона-рём красного цвета, а с каждой боковой стороны - световозвращателем оранжевого или красного цвета.

1.6. Велосипедист обязан знать и соблюдать правила дорожного движения. Велосипедист приравнивается к водителю других транспортных средств.

2. Требования безопасности перед началом езды на велосипеде.

2.1. Прежде чем начать езду на велосипеде необходимо проверить: - давление воздуха в шинах, исправность руля; - работу тормозов, действие звонка, наличие зеркала заднего вида и правильность его регулировки; - правильность центровки колес (чтобы не было «восьмёрки»), натяжение цепи и спиц; - затяжку резьбовых соединений в осях передних и задних колёс, а также других соединений и необходимость смазки деталей; - наличие действующего фонаря или световозвращателя белого цвета спереди и отражателя света красного цвета, находящегося сзади велосипеда.

2.2. Необходимо установить сидение по своему росту: при нижнем положении педали нога, опирающаяся на неё, должна быть слегка согнута в

колене (но не вытянута); Приподнять переднюю часть сидения примерно на 5-10 мм, чтобы не сползать при езде.

2.3. Выучить устройство велосипеда, регулярно проводить техническое обслуживание, уметь производить ремонт велосипеда и устранять неисправности.

2.4. Только убедившись в том, что велосипед исправен, можно совершать поездку на нём.

3. Требования безопасности во время движения на велосипеде.

3.1. При движении по дорогам велосипедист должен двигаться только по правой крайней полосе в один ряд как можно правее (не более одного метра от бордюра). Выезд на большее рас¬стояние разрешается лишь для объезда препятствий или обгона, в разрешённых случаях для поворота налево или разворота.

3.2. При движении велосипедистов группой необходимо ехать один за другим, на некотором расстоянии друг от друга. В группе должно быть по 10 велосипедистов. Расстояние между группами должно составлять 80-100 метров. 3.3. Лицам до 14 лет категорически запрещается выезжать на дорогу, где движется автотранс-порт, так как можно попасть в аварию.

3.4. Если имеется велосипедная дорожка, по дороге ездить нельзя.

3.5. Допускается движение по обочине дороги, если это не создаёт помех пешеходам.

3.6. Во время движения необходимо следить за движением транспортных средств, за движением пешеходов, сигналами светофоров, водителей и другой обстановкой на дороге.

3.7. Использовать во время езды нужно только те сигналы, которые установлены правилами дорожного движения.

3.8. Предупредительные сигналы рукой о манёврах необходимо подавать заблаговременно.

3.9. Нельзя поворачивать налево или разворачиваться на дорогах с трамвайным движением и на дорогах, имеющих более одной полосы движения. Необходимо сойти с велосипеда и перейти дорогу по пешеходному переходу, ведя велосипед за руль.

4. Запрещается при езде на велосипеде.

4.1. Ездить по тротуарам и пешеходным дорожкам, по аллеям парков, бульваров в целях безопасности пешеходов.

4.2. Двигаться по дороге при наличии рядом велосипедной дорожки.

4.3. Ездить, не держась за руль хотя бы одной рукой, кроме подачи предупредительных сигналов рукой.

4.4. Перевозить негабаритный груз, мешающий управлению или выступающий более чем на 0,5 метра по длине или ширине.

4.5. Перевозить пассажиров.

4.6. Цепляться за любое транспортное средство.

4.7. Буксировать велосипедом, кроме буксировки прицепа, предназначенного для эксплуатации с велосипедом.

4.8. Подъезжать близко к транспорту, движущемуся впереди.

4.9. Двигаться по автомагистралям.

4.10. Ездить в болезненном или усталом состоянии.

5. Требования безопасности в аварийной ситуации при езде на велосипеде.

5.1. В случае поломки велосипеда необходимо сойти с него и идти, ведя велосипед за руль.

5.2. При получении ссадины или ушиба нужно оказать себе первую доврачебную помощь.

5.3. В случае получения более серьёзной травмы, необходимо обратиться за помощью к взрос-лым прохожим для отправки в травмпункт, сообщить родителям.

6. Требования безопасности по окончании езды на велосипеде.

6.1. Протереть велосипед от пыли и грязи.

6.2. Поставить велосипед в установленное для хранения место.

6.3. Вымыть руки и лицо тёплой водой с мылом, хорошо прополоскать рот.

Приложение 2

Эстафета «Весёлое колесо».

Ход мероприятия.

Ведущий: Ребята, отгадайте загадку
У него два колеса
И седло на раме,
Две педали есть внизу,
Крутят их ногами.
(велосипед)

«Загадки».

Загадываются загадки о видах транспорта, о правилах дорожного движения. Загадки загадываются каждой команде по очереди. За каждую отгаданную загадку команда получает один балл.

Бежит, гудит.
В два глаза глядит,
Только красный глазок глянет –
Как вкопанный станет.
(Автомобиль)

Весь год — зимой и летом
В стальной костюм одетый,
Стою я во дворе —
Ничто не страшно мне.
(Автомобиль в гараже)

Дом по улице идет,
На работу нас везет.
Не на курьих тонких ножках,
А в резиновых сапожках.
(Автобус)

В таком порту бывал мой друг,
Где вовсе нет воды вокруг,
Но в этот порт все время шли,
С людьми и грузом корабли.
(Аэропорт)

Едет конь стальной, рычит,
Сзади плуги волочит.
(Трактор)

Что за птица:
Песен не поёт, гнезда не вьёт,

Людей и груз несёт?
(Вертолет)
Там, где строят новый дом,
Ходит воин со щитом.
Где пройдёт он, станет гладко,
Будет ровная площадка.
(Бульдозер)
Начинает он копать, заменяет сто лопат.
(Экскаватор)
Поднимает великан
Груды груза к облакам.
Там, где встанет он, потом
Вырастает новый дом.
(Подъемный кран)
Летит птица-небылица,
А внутри народ сидит,
Меж собою говорит.
(Самолет)
Спозаранку за окошком
Стук, и звон, и кутерьма.
По прямым стальным дорожкам
Ходят красные дома.
(Трамвай)
Бывают ли у дождика
Четыре колеса?
Скажи, как называются
Такие чудеса?
(Поливальная машина)
Я в любое время года
И в любую непогоду
Очень быстро в час любой
Провезу вас под землей.
(Метро)
Какие красавцы
Всегда и везде
На суше родятся –
Живут на воде?
(Корабли)
По волнам дворец плывет,
На себе людей везет.
(Корабль)
Под водою дом плывет,
Смелый в нем народ живет.
Даже под полярным людом

Может плавать этот дом.
(Подводная лодка)

«Быстрый велосипед»

По сигналу от стартовой линии начинается движение к ориентиру, объехать вокруг стойки вернуться к своей команде, передать велосипед следующему участнику.

«Извилистая дорожка»

На велосипеде «змейкой» объехать вокруг стоек до ориентира и так же вернуться к своей команде. Выигрывает команда, первой выполнившая задание и не задевшая кегли.

«Попади в цель»

Участник команды едет на велосипеде по прямой, доезжает до стойки . Около стойки стоит корзина с мячами или тяжёлыми мешочками. Через два метра от корзины лежит обруч или пустая корзина. Участник встаёт с велосипеда, берёт из корзины мяч и бросает в пустую корзину. После броска садится на велосипед и возвращается к своей команде, передаёт эстафету следующему участнику. Команда, которая пришла к финишу первой, получает один бал. За каждое попадание мячом в корзину прибавляется пол балла.

«Собери ленты»

Участнику команду на велосипеде нужно доехать до стойки. Около стойки стоит корзина с ленточками. Остановиться, взять из корзины ленту и привязать на руль велосипеда, и возвращаться к своей команде. Команда, которая закончила эстафету первой, получает один балл.

«Весёлый клоун»

Каждой команде раздать по одной большой клоунской шляпе. Проехать на велосипеде до стойки, объехать её и вернуться к своей команде, не потеряв шляпу и передать велосипед и шляпу следующему участнику. Команда победителей получает один балл.

«Встречная эстафета»

Каждая команда делиться пополам, игроки становятся на противоположных сторонах площадки напротив друг друга. По свистку начинается движение на велосипеде по направлению впереди стоящих игроков, доехав, передаем велосипед другому игроку, и движение начинается в обратном направлении.

«Передай эстафету»

В эстафете участвуют пять человек от команды. От стартовой линии до финиша игроки команд располагаются на определённом расстоянии (обозначенном месте) друг от друга. Игрок,

стоящий на старте берёт велосипед, по свистку начинает движение к следующему участнику и так движение продолжается до финиша.

проехать между линий шириной 30 см, длиной 15 м;
подъехать к финишной черте

Приложение 3

Конкурс «Безопасное колесо»

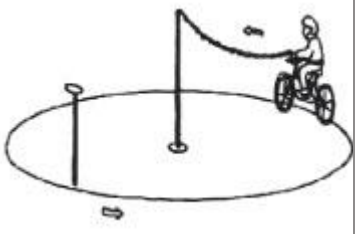
1 этап «Фигурное вождение велосипеда»

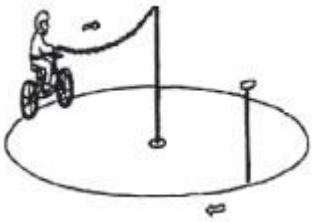
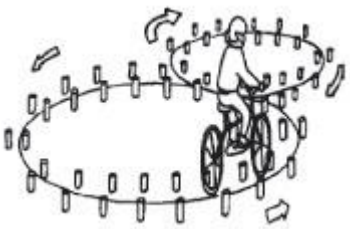
На этап «Фигурное вождение велосипеда» одновременно выходят не менее 3 команд. График очередности проезда каждой станции определяется жребием.

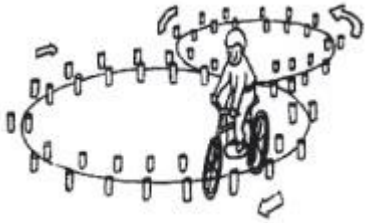
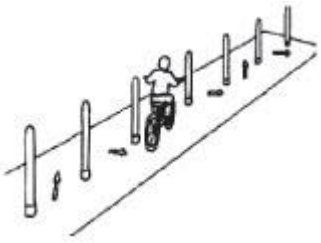
Каждая из 4 станций содержит до 7 элементов фигурного вождения, выбранных организаторами заранее. Каждый участник выходит на любую из 4 станций с бонусом в 20 баллов. За каждый неверно выполненный или невыполненный элемент вычитается от 1 до 5 баллов, в зависимости от сложности упражнения и качества его исполнения.

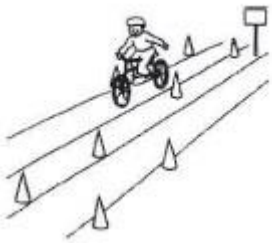
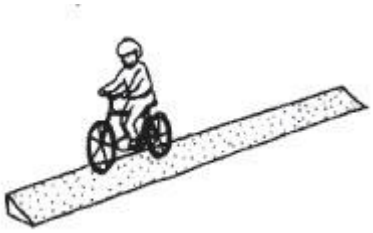
Порядок прохождения этапа «Фигурное вождение велосипеда»

- По объявлению ведущего команды приглашаются на станции согласно графику
- Перед стартом участники команды подгоняют по росту руль и седло велосипеда.
- По окончании заезда на одной из станций команда ждет завершения прохождения станции другими участниками группы.
- По окончании заезда на одной из станций группы меняются станциями, и так до тех пор, все команды не пройдут 4 станции.

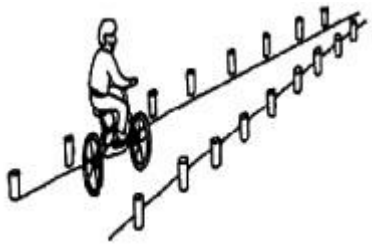
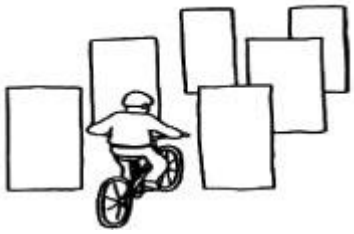
№	Картинка	Размерыпрепятствий	Содержание ошибки и штрафные баллы
1		**Круг** Центральная и крайняя стойка высотой 1,5 м на тяжёлом	Не взята цепочка — 3 Бросание цепочки — 3 Касание цепочкой

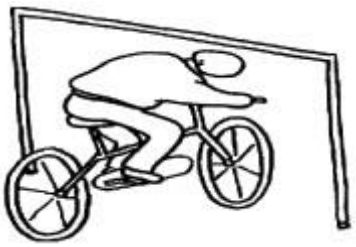
		основании. На верху крайней стойки находится квадратная магнитная (магнит слабый) площадка размером 12 см. К верхней части центральной стойки прикрепляется один конец цепи (лёгкой, можно пластмассовой). В торец палочки (жезла) крепится второй конец цепи. На жезле с двух сторон прикреплены магнитные площадки шириной 2,5 см и длиной 7 см, ближе к концу крепления с цепочкой. Радиус круга — 3 м. Длина цепи — 3,5 м. Длина жезла — 25 см. Диаметр жезла — 2,5 см.	земли (каждое касание) — 1 Смещение опоры — 1 Удар по стойке — 2
2			
3		**Восьмёрка** Используются фишки высотой 12 см и радиусом 7 см. Фишки	Удар или смещение 1 столбика — 1 Удар или смещение 2–4 столбиков — 2 Удар или смещение

4		выставляются в виде двух соприкасающихся кругов. Малый круг. Внешний радиус — 3,5 м. Внутренний радиус — 3 м. Большой круг. Внешний радиус — 4 м. Внутренний радиус — 3,5 м. Расстояние между фишками 25–30 см.	5–8 столбиков — 3 Удар или смещение более 9 столбиков — 4
5		**Слалом** Используются стойки на основании. Основание — утяжелённый цилиндр диаметром 15 см и высотой 10 см. К центру основания крепится полая металлическая трубка (можно из алюминия). Общая высота стойки 1,7 м. Расстояние между первой и второй стойками 1,2 м. Каждое следующее уменьшается на 5 см. Всего 6 стоек.	Смещение стойки — 1 Удар по стойке — 2 Выезд за пределы трассы — 3

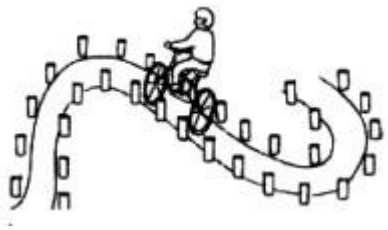
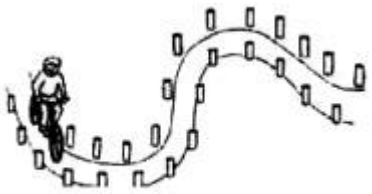
6		**Перестроение с одной полосы движения на другую** Длина полос 3 м. Ширина 60 см. Стойка с перекидными картинками «Транспортные средства» находится в начале препятствия слева по ходу движения. Высота стойки с картинками 1,8 м на тяжёлом основании. Размер картинок 40 на 30 см. Всего 10 картинок и поверх пустой лист. Картинки выполнены на пластиковых листах.	Участник при перестроении не посмотрел назад — 3 Отсутствие подачи сигнала рукой либо неправильная подача сигнала рукой — 3 Выезд за пределы трассы — 1
7		**Наклонная доска** В основании конструкции — металлический каркас. Часть конструкции, по которой движется велосипед, обшита резиной, остальные части — пластиком с нанесением на него цветных клеящихся	Съезд с доски одним или двумя колесами — 2 Проезд мимо доски — 3

		полосок. Длина 3 м. Ширина доски 40 см. Высота слева — 15 см, справа — 0 см.	
8		**Прицельное торможение** Длина коридора на 5 см больше велосипеда, предоставляемого организаторами. Ширина коридора 80 см. Контур очерчивается линиями. По углам элемента устанавливаются конуса оранжевого цвета с опоясывающими белыми линиями. Высота конуса 40 см, радиус основания 25 см. На верхнюю часть выездных конусов кладётся полая металлическая трубка длиною 1 м.	Нога или ноги находятся за пределами ограждения — 1 Велосипед находится за пределами ограждения — 2 Смещение планки — 3
9		**Качели** В основании конструкции — металлический каркас. Часть конструкции, по которой движется велосипед, обшита резиной, остальные	Неудачноевыполнение — 3

		части — пластиком с нанесением на него цветных клеящихся полосок. Длина 3 м, ширина 50 см. Высота 50 см.	
10		**Прямая дорожка** Используются шайбы радиусом 7 см и высотой 2,5 см. Длина дорожки 3 м. Ширина в начале 40 см, в конце — 10 см, необходимо 12 фишек, расстояние между центрами фишек 60 см.	Смещение конусов в первом секторе — 4 Смещение конусов во втором секторе — 3 Смещение конусов в третьем секторе — 2 Смещение конусов в четвертом секторе — 1
11		**Узкий проезд** Используются стойки на утяжелённом основании, высотой 1,7 м. На стойки надеваются щиты высотою 1,2 м так, чтобы от нижнего края щита до пола было не менее 80 см. Щиты свободно вращаются на стойке. Одна сторона белая, на другой — чередование наклонных белых и красных полос	Касание 1-го ограждения — 5 Касание 2-го ограждения — 4 Касание 3-го ограждения — 3 Касание 4-го ограждения — 2

		шириной 15 см. Ширина на 6 см шире велосипеда, предоставляемого организаторами. Необходимо 8 стоек, образующих 4 пары узких проездов, расположенных друг от друга в 50 см.	
12		**Перенос предмета** Используются две урны. Урна состоит из тяжёлого основания, полой пластиковой трубы с прикреплённой на её верхнюю частьчашей. Высота — 1,2 м. Переносимыйпредмет — теннисныймяч.	Проезд мимо предмета — 3 Падение предмета с конечной стойки, не поставлен предмет на стойку — 2 Выезд за пределы трассы — 1
13		**Проезд под перекладиной***(3 шт. подряд)* Используются стойки на тяжёлом основании. На стойке на соответствующей высоте установлен небольшой выступ с углублением. Две стойки и поперечная планка (полая	Касание верхней планки — 1 Сбита планка или стойка — 2

		алюминиевая трубка) образуют проезд под перекладиной. Высота выступов — 1,33 м, 1,3 м, 1,27 м, расстояние между проездами 2 м. Проезды устанавливаются в порядке убывания высоты.	
14		**Езда по квадрату** Используются четыре конуса по четырём углам квадрата и ещё один для обозначения въездных ворот. На все конуса ставится 4 планки (полые алюминиевые трубки), три — длиною, равной длине стороны квадрата, одна — на 1,25 м короче. В результате они образуют квадрат с въездными воротами. Каждая сторона — 2,2 м. Ширина «въездных ворот» — 1,25 м.	Выезд за пределы трассы (каждый выезд) — 2

15		**S-образная дорога** Используются фишки высотой 12 см и радиусом 7 см. Из этих фишек строится S-образная дорожка шириною в 50 см и расстоянием между фишками по каждой стороне 15–30 см.	Удар или смещение 1 конуса — 1 Удар или смещение 2–4 конусов — 2 Удар или смещение 5–6 конусов — 3 Удар или смещение свыше 7 конусов — 4
16			
18		**Жёлоб** Доска длиною 3 м, высотой 5 см, скошенная со сторон въезда и выезда для плавности начала и конца преодоления препятствия. По краям доски в длину прикреплены рейки высотою 3,5 см так, чтобы ширина углубления была 10 см, тем самым образуя жёлоб.	Съезд с доски одним или двумя колёсами — 2 Проезд мимо доски — 3

Приложение 4

Глоссарий (понятийный аппарат)

В правилах используются следующие основные понятия и термины:

1. «Автомагистраль» — дорога, обозначенная знаком 5.1** и имеющая для каждого направления движения проезжие части, отделенные друг от друга разделительной полосой (а при ее отсутствии — дорожным ограждением), без пересечений в одном уровне с другими дорогами,

железнодорожными или трамвайными путями, пешеходными или велосипедными дорожками.

2.«Автопоезд» — механическое транспортное средство, сцепленное с прицепом (прицепами).

3.«Велосипед» — транспортное средство, кроме инвалидных колясок, которое имеет по крайней мере два колеса и приводится в движение как правило мускульной энергией лиц, находящихся на этом транспортном средстве, в частности при помощи педалей или рукояток, и может также иметь электродвигатель номинальной максимальной мощностью в режиме длительной нагрузки, не превышающей 0,25 кВт, автоматически отключающийся на скорости более 25 км/ч.

4.«Велосипедист» - лицо, управляющее велосипедом.

5.«Велосипедная дорожка» - конструктивно отделенный от проезжей части и тротуара элемент дороги (либо отдельная дорога), предназначенный для движения велосипедистов и обозначенный знаком 4.4.1.

6.«Водитель» — лицо, управляющее какимлибо транспортным средством, погонщик, ведущий по дороге вьючных, верховых животных или стадо. К водителю приравнивается обучающий вождению.

7.«Вынужденная остановка» — прекращение движения транспортного средства из-за его технической неисправности или опасности, создаваемой перевозимым грузом, состоянием водителя (пассажира) или появлением препятствия на дороге.

8.«Главная дорога» — дорога, обозначенная знаками 2.1, 2.3.1-2.3.7 или 5.1, по отношению к пересекаемой (примыкающей), или дорога с твердым покрытием (асфальто- и цементобетон, каменные материалы и тому подобное) по отношению к грунтовой, либо любая дорога по отношению к выездам с прилегающих территорий. Наличие на второстепенной дороге непосредственно перед перекрестком участка с покрытием не делает ее равной по значению с пересекаемой.

9.«Дневные ходовые огни» — внешние световые приборы, предназначенные для улучшения видимости движущегося транспортного средства спереди в светлое время суток.

10.«Дорога» — обустроенная или приспособленная и используемая для движения транспортных средств полоса земли либо поверхность искусственного сооружения. Дорога включает в себя одну или несколько проезжих частей, а также трамвайные пути, тротуары, обочины и разделительные полосы при их наличии.

11.«Дорожное движение» — совокупность общественных отношений, возникающих в процессе перемещения людей и грузов с помощью транспортных средств или без таковых в пределах дорог.

«12.Дорожно-транспортное происшествие» — событие, возникшее в процессе движения по дороге транспортного средства и с его участием, при котором погибли или ранены люди, повреждены транспортные средства, сооружения, грузы либо причинен иной материальный ущерб.

13.«Железнодорожный переезд» — пересечение дороги с железнодорожными путями на одном уровне.

14.«Маршрутное транспортное средство» — транспортное средство общего пользования (автобус, троллейбус, трамвай), предназначенное для перевозки по дорогам людей и движущееся по установленному маршруту с обозначенными местами остановок.

15.«Механическое транспортное средство» — транспортное средство, кроме мопеда, приводимое в движение двигателем. Термин распространяется также на любые тракторы и самоходные машины.

16.«Мопед» — двух- или трехколесное механическое транспортное средство, максимальная конструктивная скорость которого не превышает 50 км/ч, имеющее двигатель внутреннего сгорания с рабочим объемом, не превышающим 50 куб. см, или электродвигатель номинальной максимальной мощностью в режиме длительной нагрузки более 0,25 кВт и менее 4 кВт. К мопедам приравниваются квадрициклы, имеющие аналогичные технические характеристики.

17.«Мотоцикл» — двухколесное механическое транспортное средство с боковым прицепом или без него, рабочий объем двигателя которого (в случае двигателя внутреннего сгорания) превышает 50 куб. см или максимальная конструктивная скорость (при любом двигателе) превышает 50 км/ч. К мотоциклам приравниваются трициклы, а также квадрациклы с мотоциклетной посадкой или рулем мотоциклетного типа, имеющие ненагруженную массу, не превышающую 400 кг (550 кг для транспортных средств, предназначенных для перевозки грузов) без учета массы аккумуляторов (в случае электрических транспортных средств), и максимальную эффективную мощность двигателя, не превышающую 15 кВт.

18.«Населенный пункт» — застроенная территория, въезды на которую и выезды с которой обозначены знаками 5.23.1, 5.23.2, 5.24.1, 5.24.2, 5.25, 5.26

19.«Недостаточная видимость» — видимость дороги менее 300 м в условиях тумана, дождя, снегопада и тому подобного, а также в сумерки.

20.«Обгон» — опережение одного или нескольких транспортных средств, связанное с выездом на полосу (сторону проезжей части), предназначенную для встречного движения, и последующим возвращением на ранее занимаемую полосу (сторону проезжей части).

21.«Обочина» — элемент дороги, примыкающий непосредственно к проезжей части на одном уровне с ней, отличающийся типом покрытия или выделенный с помощью разметки 1.2.1 либо 1.2.2, используемый для движения, остановки и стоянки в соответствии с Правилами.

22.«Ограниченная видимость» — видимость водителем дороги в направлении движения, ограниченная рельефом местности, геометрическими параметрами дороги, растительностью, строениями, сооружениями или иными объектами, в том числе транспортными средствами.

23.«Опасность для движения» — ситуация, возникшая в процессе дорожного движения, при которой продолжение движения в том же направлении и с той же скоростью создает угрозу возникновения дорожно-транспортного происшествия.

24.«Опасный груз» — вещества, изделия из них, отходы производственной и иной хозяйственной деятельности, которые в силу присущих им свойств могут при перевозке создать угрозу для жизни и здоровья людей, нанести вред окружающей среде, повредить или уничтожить материальные ценности.

25.«Опережение» — движение транспортного средства со скоростью, большей скорости попутного транспортного средства.

26.«Организованная перевозка группы детей» — организованная перевозка восьми и более детей в автобусе, не относящемся к маршрутному транспортному средству.

27«Организованная пешая колонна» — обозначенная в соответствии с пунктом 4.2 Правил группа людей, совместно движущихся по дороге в одном направлении.

28.«Организованная транспортная колонна» — группа из трех и более механических транспортных средств, следующих непосредственно друг за другом по одной и той же полосе движения с постоянно включенными фарами в сопровождении головного транспортного средства с нанесенными на наружные поверхности специальными цветографическими схемами и включенными проблесковыми маячками синего и красного цветов.

29.«Остановка» — преднамеренное прекращение движения транспортного средства на время до 5 минут, а также на большее, если это

необходимо для посадки или высадки пассажиров, либо загрузки или разгрузки транспортного средства.

30«Островок безопасности» - элемент обустройства дороги, разделяющий полосы движения противоположных направлений (в том числе и полосы для велосипедистов), конструктивно выделенный бордюрным камнем над проезжей частью дороги или обозначенный техническими средствами организации дорожного движения и предназначенный для остановки пешеходов при переходе проезжей части дороги. К островку безопасности может относиться часть разделительной полосы, через которую проложен пешеходный переход.

31.«Пассажир» — лицо, кроме водителя, находящееся в транспортном средстве (на нем), а также лицо, которое входит в транспортное средство (садится на него) или выходит из транспортного средства (сходит с него).

32.«Парковка (парковочное место)» — специально обозначенное и при необходимости обустроенное и оборудованное место, являющееся в том числе частью автомобильной дороги и (или) примыкающее к проезжей части и (или) тротуару, обочине, эстакаде или мосту либо являющееся частью подэстакадной или подмостовых пространств, площадей или иных объектов улично-дорожной сети, зданий, строений или сооружений и предназначенное для организованной стоянки транспортных средств на платной основе или без взимания платы по решению собственника или иного владельца автомобильной дороги, собственника земельного участка либо собственника соответствующей части здания, строения или сооружения.

33.«Перекресток» — место пересечения, примыкания или разветвления дорог на одном уровне, ограниченное воображаемыми линиями, соединяющими соответственно противоположные, наиболее удаленные от центра перекрестка начала закруглений проезжих частей. Не считаются перекрестками выезды с прилегающих территорий.

34.«Перестроение» — выезд из занимаемой полосы или занимаемого ряда с сохранением первоначального направления движения.

35«Пешеход» — лицо, находящееся вне транспортного средства на дороге и не производящее на ней работу. К пешеходам приравниваются лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, ведущие велосипед, мопед, мотоцикл, везущие санки, тележку, детскую или инвалидную коляску, а также использующие для передвижения роликовые коньки, самокаты и иные аналогичные средства.

36.«Пешеходный переход» — участок проезжей части, трамвайных путей, обозначенный знаками 5.19.1, 5.19.2 и (или) разметкой 1.14.1 и 1.14.2 и выделенный для движения пешеходов через дорогу. При отсутствии

разметки ширина пешеходного перехода определяется расстоянием между знаками 5.19.1 и 5.19.2.

37.«Пешеходная дорожка» — обустроенная или приспособленная для движения пешеходов полоса земли либо поверхность искусственного сооружения, обозначенная знаком 4.5.1.

38.«Пешеходная зона» — территория, предназначенная для движения пешеходов, начало и конец которой обозначены соответственно знаками 5.33 и 5.34.

39.«Пешеходная и велосипедная дорожка (велопешеходная дорожка)» — конструктивно отделенный от проезжей части элемент дороги (либо отдельная дорога), предназначенный для раздельного или совместного с пешеходами движения велосипедистов и обозначенный знаками 4.5.2-4.5.7.

40.«Полоса движения» — любая из продольных полос проезжей части, обозначенная или не обозначенная разметкой и имеющая ширину, достаточную для движения автомобилей в один ряд.

41.«Полоса для велосипедистов» - полоса проезжей части, предназначенная для движения на велосипедах и мопедах, отделенная от остальной проезжей части горизонтальной разметкой и обозначенная знаком 5.14.2.

42.«Преимущество (приоритет)» — право на первоочередное движение в намеченном направлении по отношению к другим участникам движения.

43.«Препятствие» — неподвижный объект на полосе движения (неисправное или поврежденное транспортное средство, дефект проезжей части, посторонние предметы и т.п.), не позволяющий продолжить движение по этой полосе. Не является препятствием затор или транспортное средство, остановившееся на этой полосе движения в соответствии с требованиями Правил.

44.«Прилегающая территория» — территория, непосредственно прилегающая к дороге и не предназначенная для, сквозного движения транспортных средств (дворы, жилые массивы, автостоянки, АЗС, предприятия и тому подобное). Движение по прилегающей территории осуществляется в соответствии с настоящими Правилами.

45.«Прицеп» — транспортное средство, не оборудованное двигателем и предназначенное для движения в составе с механическим транспортным средством. Термин распространяется также на полуприцепы и прицепы-роспуски.

46.«Проезжая часть» — элемент дороги, предназначенный для движения безрельсовых транспортных средств.

47.«Разделительная полоса» — элемент дороги, выделенный конструктивно и (или) с помощью разметки 1.2.1, разделяющий смежные проезжие части и не предназначенный для движения и остановки транспортных средств.

48«Разрешенная максимальная масса» — масса снаряженного транспортного средства с грузом, водителем и пассажирами, установленная предприятием-изготовителем в качестве максимально допустимой. За разрешенную максимальную массу состава транспортных средств, то есть сцепленных и движущихся как одно целое, принимается сумма разрешенных максимальных масс транспортных средств, входящих в состав.

49.«Регулировщик» — лицо, наделенное в установленном порядке полномочиями по регулированию дорожного движения с помощью сигналов, установленных Правилами, и непосредственно осуществляющее указанное регулирование. Регулировщик должен быть в форменной одежде и (или) иметь отличительный знак и экипировку. К регулировщикам относятся сотрудники полиции и военной автомобильной инспекции, а также работники дорожно-эксплуатационных служб, дежурные на железнодорожных переездах и паромных переправах при исполнении ими своих должностных обязанностей.

50.«Стоянка» — преднамеренное прекращение движения транспортного средства на время более 5 минут по причинам, не связанным с посадкой или высадкой пассажира либо загрузкой или разгрузкой транспортного средства.

51.«Темное время суток» — промежуток времени от конца вечерних сумерек до начала утренних сумерек.

52.«Транспортное средство» — устройство, предназначенное для перевозки по дорогам людей, грузов или оборудования, установленного на нем.

53.«Тротуар» — элемент дороги, предназначенный для движения пешеходов и примыкающий к проезжей части или отделенный от нее газоном.

54.«Уступить дорогу (не создавать помех)» — требование, означающее, что участник 54.дорожного движения не должен начинать, возобновлять или продолжать движение, осуществлять какой-либо маневр, если это может вынудить других участников движения, имеющих по отношению к нему преимущество, изменить направление движения или скорость.

«55.Участник дорожного движения» — лицо, принимающее непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя, пешехода, пассажира транспортного средства.

Приложение 5

1

Подвижная игра «Красный, желтый, зелёный»

(малой подвижности)

Младшая группа

Цель:

Упражнять детей в умении реагировать на цвет, развивать внимание, закреплять правила дорожного движения.

***Подготовка к игре*:**

Дети сидят на стульчиках (скамейке).

Атрибуты:

- Флажки красного, жёлтого, зелёного цветов.

Ход игры:

Ведущий поднимает флажок определенного цвета. Если поднят зелёный – дети топают, если жёлтый – хлопают в ладоши, если красный – сидят без движения. Тот, кто ошибается, выбывает из игры.

2

Подвижная игра–аттракцион «Внимание, пешеход!»

(малой подвижности)

Цель: закреплять знания детей о сигналах светофора. Активизировать процессы мышления и внимания.

Атрибуты:

- три жезла, покрашенные в три цвета сигналов светофора.

Подготовка к игре: Дети выстраиваются в шеренгу.

Ход игры: Регулировщик — воспитатель — показывает ребятам, выстроившимся перед ним в шеренгу, попеременно один из трех жезлов. Участники игры при виде красного жезла делают шаг назад, при виде желтого — стоят, при виде зеленого — два шага вперед. Того, кто ошибется, регулировщик штрафует — лишает права участвовать в игре. Побеждает тот, кто ни разу не ошибся. Победителю вручается значок. (жезл.)

3

Подвижная игра «Стоп - Идите»

Подготовка к игре:

Дети игроки располагаются по одну сторону помещения, а водящий с пешеходным светофором в руках - по другую.

Атрибуты:

- Светофор.

Правила игры:

Игроки по сигналу светофора «Идите» начинают двигаться в сторону водящего. По сигналу «Стоп» замирают. По сигналу «Идите» продолжаю движение. Тот, кто первым достигнет водящего, побеждает и занимает его место. Двигаться игроки могут бегом или в небольших помещениях «лилипутиками», переставляя ногу на длину ступни пятка к носку.

4

Подвижная игра «Повороты»

(малой подвижности)

***Подготовка к игре*:**

Дети строятся в шеренгу лицом к воспитателю. Если игра проводится подгруппой из 6 человек, то детям раздаются рули. У воспитателя знаки: «Движение прямо», «Движение направо», «Движение налево».

Атрибуты:

- Дорожные знаки «Движение прямо», «Движение направо», «Движение налево»;
- Рули.

***Правила игры*:** Если воспитатель показывает знак «Движение прямо», то дети делают один шаг вперед, если знак «Движение направо» - дети, имитируя поворот руля, поворачивают направо, если знак «Движение налево» - дети, имитируя поворот руля, поворачивают налево.

Эстафета

Подвижная игра «Зебра»

(на время и точность исполнения)

***Подготовка к игре*:**

Играющие делятся на команды.

Атрибуты:

• Полоски белой бумаги (картона) на одну меньше, чем участников в команде.

Правила игры:

Всем участникам в каждой команде, кроме последнего, раздаётся по полоске белой бумаги (картона). Первый участник кладёт полосу, встаёт на неё и возвращается к своей команде. Второй шагает строго по своей полосе, кладёт свою «ступеньку» зебры и возвращается обратно. Последний участник шагает по всем полоскам, возвращаясь, собирает их.

Подвижная игра «Грузовики»

***Подготовка к игре*:**

Играющие делятся на команды.

Атрибуты:

• Рули;
• Мешочки с песком для каждого участника команды;
• Две стойки.

Правила игры:

Первые участники команд держат в руках руль, на головы им помещается мешочек с песком – груз. После старта участники обегают вокруг своей стойки и передают руль и груз следующему участнику. Побеждает команда, первой выполнившая задание и не уронившая груз.

Подвижная игра «Трамваи»

***Подготовка к игре*:**

Участники в каждой команде делятся на пары: первый – водитель, второй – пассажир. Пассажир находится в обруче.

Атрибуты:

• По одному обручу для каждой команды;
• По одной стойке для каждой команды.

Правила игры:

Задача участников как можно скорее обежать вокруг стойки и передать обруч следующей паре участников. Побеждает команда, первой выполнившая задание.

«Извилистая дорожка»

***Подготовка к игре*:** участники выстраиваются в колонну друг за другом.

Атрибуты:

- По одному велосипеду для каждой команды;
- По 5 стоек для каждой команды.

Правила игры:

На велосипеде «змейкой» объехать вокруг стоек до ориентира и так же вернуться к своей команде. Выигрывает команда, первой выполнившая задание и не задевшая стойки.

«Встречная эстафета»

***Подготовка к игре*:**

Участники в каждой команде делятся пополам, игроки становятся на противоположных сторонах площадки напротив друг друга.

Атрибуты:

-По одному велосипеду для каждой команды;

Правила игры:

По свистку начинается движение на велосипеде по направлению впереди стоящих игроков, доехав, передаем велосипед другому игроку, и движение начинается в обратном направлении.

Приложение 6.

1 **Подвижная игра «Угадай знак»** ***Подготовка к игре:*** Все изученные знаки расставляют на расстоянии друг от друга. ***Атрибуты:*** Набор дорожных знаков; Жетоны ***Правила игры*:** Воспитатель зачитывает словесное описание того, что обозначает тот или иной знак.	**2** **Подвижная игра «Повороты»** (малой подвижности) ***Подготовка к игре*:** Дети строятся в шеренгу лицом к воспитателю. Если игра проводится подгруппой из 6 человек, то детям раздаются рули. У воспитателя знаки: «Движение прямо», «Движение направо», «Движение налево».

Дети должны подбежать к нужному знаку. Дети, правильно выбравшие знак, получают жетон. В конце игры подсчитывают у кого сколько жетонов и определяют победителей.	***Атрибуты:*** Дорожные знаки «Движение прямо», «Движение направо», «Движение налево»; Рули. ***Правила игры*:** Если воспитатель показывает знак «Движение прямо», то дети делают один шаг вперед, если знак «Движение направо» - дети, имитируя поворот руля, поворачивают направо, если знак «Движение налево» - дети, имитируя поворот руля, поворачивают налево.
3 **Подвижная игра «Наш друг постовой»** (малой подвижности) Посмотрите: постовой Встал на нашей мостовой Быстро руку протянул, Ловко палочкой взмахнул. Вы видали? Вы видали? Все машины сразу встали. Дружно встали в три ряда И не едут никуда. Не волнуется народ, Через улицу идет. И стоит на мостовой, Как волшебник постовой. Все машины одному Подчиняются ему. *(Я.Пишумов*) ***Подготовка к игре:*** Объяснить, зачем и когда нужен регулировщик. Рассмотреть на рисунках обозначения жестов регулировщика (какой жест, какому сигналу светофора соответствует). ***Правила игры:***	**4** **Подвижная игра «Стоп - Идите»** ***Подготовка к игре:*** Дети игроки располагаются по одну сторону помещения, а водящий с пешеходным светофором в руках - по другую. ***Атрибуты:*** Светофор. ***Правила игры:*** Игроки по сигналу светофора «Идите» начинают двигаться в сторону водящего. По сигналу «Стоп» замирают. По сигналу «Идите» продолжаю движение. Тот, кто первым достигнет водящего, побеждает и занимает его место. Двигаться игроки могут бегом или в небольших помещениях «лилипутиками», переставляя ногу на длину ступни пятка к носку.

Ведущий-постовой. Дети игроки делятся на пешеходов и водителей. По жесту регулировщика водители и пешеходы идут (едут) или останавливаются. Вначале роль постового берет на себя воспитатель. Затем, когда дети освоят жесты регулировщика, они могут выполнять эту роль по очереди.	
5 **Подвижная игра «Глазомер»** ***Подготовка к игре*:** В игровом поле устанавливаются дорожные знаки на различном расстоянии от команд. ***Атрибуты:*** Набор дорожных знаков. ***Правила игры:*** Участник игры должен назвать знак и количество шагов до него. Затем участник идёт до этого знака. Если участник ошибся и не дошёл до знака или перешёл его, возвращается в свою команду. Знак на поле представляется по-другому. Выигрывает та команда, все игроки которой быстрее и точнее «прошагают» до знаков.	**6** **Подвижная игра «Три движения»** (малой подвижности) ***Подготовка к игре:*** Объяснить, зачем и когда нужен регулировщик. Рассмотреть на рисунках обозначения жестов регулировщика (какой жест, какому сигналу светофора соответствует). ***Правила игры*:** Педагог объясняет детям, что каждый участник игры должен запомнить три движения и цвет светофоров, который им соответствует: красный - руки опущены, я стою к вам лицом; желтый - поднимаю руку вверх; зеленый – вытягиваю руки в стороны, поворачиваюсь к вам правым или левым боком. Затем педагог показывает воспитанникам движения, называя при этом другой цвет светофора. Дети должны выполнить те движения, которые соответствуют цвету светофора, а не те, которые показывает воспитатель.
7 **Подвижная игра «К своим знакам»** ***Подготовка к игре*:** Играющие делятся на группы по 5–7	**8** **Подвижная игра «Трамваи»** ***Подготовка к игре*:** Участники в каждой команде

человек, берутся за руки, образуя круги. ***Атрибуты:*** Набор дорожных знаков; Магнитофон. ***Правила игры:*** В середину каждого круга входит водящий со знаком, объясняя его значение. Далее звучит музыка, дети расходятся по площадке, танцуют. Водящие в это время меняются местами и знаками. По сигналу играющие должны быстро найти свой знак и встать в круг. Водящие держат знак над головой.	делятся на пары: первый – водитель, второй – пассажир. Пассажир находится в обруче. ***Атрибуты:*** По одному обручу для каждой команды; По одной стойке для каждой команды. ***Правила игры:*** Задача участников как можно скорее обежать вокруг стойки и передать обруч следующей паре участников. Побеждает команда, первой выполнившая задание.
9 **Подвижная игра «Передай жезл»** (малой подвижности) ***Подготовка к игре*:** Играющие выстраиваются в круг. ***Атрибуты:*** Жезл регулировщика; Магнитофон. ***Правила игры:*** Жезл регулировщика передаётся игроку слева. Обязательное условие: принимать жезл правой рукой, переложить в левую и передать другому участнику. Передача идёт под музыку. Как только музыка прерывается, тот, у кого оказывается жезл, поднимает его вверх и называет любое правило дорожного движения (или дорожный знак). Замешкавшийся или неверно назвавший дорожный знак выбывает из игры. Побеждает последний оставшийся игрок.	**10** **Подвижная игра «Грузовики»** ***Подготовка к игре*:** Играющие делятся на команды. ***Атрибуты:*** Рули; Мешочки с песком для каждого участника команды; Две стойки. ***Правила игры:*** Первые участники команд держат в руках руль, на головы им помещается мешочек с песком – груз. После старта участники обегают вокруг своей стойки и передают руль и груз следующему участнику. Побеждает команда, первой выполнившая задание и не уронившая груз.

11 **Подвижная игра «Сигналы светофора»** ***Подготовка к игре*:** На площадке от старта до финиша расставляют стойки. Играющие каждой команды встают друг за другом цепочкой у стойки-старта и кладут руки на плечи впереди стоящему. ***Атрибуты:*** Мешочек с шариками (мячиками) красного, жёлтого, зелёного цвета; Стойки. ***Правила игры:*** В руках у ведущего игры мешочек с шариками (мячиками) красного, жёлтого, зелёного цвета. Капитаны по очереди опускают руку в мешочек и достают по одному шару. Если капитан достал красный или жёлтый шар, то команда стоит на месте; зелёный – передвигается к следующей стойке. Чья команда быстрее придёт к финишу, та и выиграла.	**12** **Подвижная игра «Где мы были, мы не скажем, на чём ехали, покажем»** (малой подвижности) ***Подготовка к игре*:** Играющие делятся на команды. ***Правила игры:*** Каждая команда решает, какое транспортное средство будет изображать (троллейбус, карету, теплоход, паровоз, вертолёт). Представление транспортного средства должно проходить без комментария. Команда соперника отгадывает задуманное. Задание можно усложнить, предложив команде конкретный вид транспорта.
13 **Подвижная игра «Зебра»** (на время и точность исполнения) ***Подготовка к игре*:** Играющие делятся на команды. ***Атрибуты:*** Полоски белой бумаги (картона) на одну меньше, чем участников в команде. ***Правила игры:*** Всем участникам в каждой команде, кроме последнего, раздаётся по полоске белой бумаги (картона). Первый участник кладёт полосу, встаёт на неё и	***14*** ***Подвижная игра «Цветные автомобили»*** **Цель:** Упражнять детей в умении реагировать на цвет, развиваем внимание, закрепляем Правила дорожного движения. ***Подготовка к игре*:** Дети размещаются вдоль стены или по краю площадки. Они автомобили. Каждому дается руль разного цвета. Ведущий стоит лицом к играющим с сигналами такого же цвета как рули.

возвращается к своей команде. Второй шагает строго по своей полосе, кладёт свою «ступеньку» зебры и возвращается обратно. Последний участник шагает по всем полоскам, возвращаясь, собирает их.	***Атрибуты:*** Цветные рули; Сигналы (картонные кружки), которые соответствуют цвету рулей. **Ход игры:** Ведущий поднимает сигнал определенного цвета. Дети, у которых рули такого же цвета выбегают. Когда ведущий опускает сигнал, дети останавливаются и идут в свой гараж. Дети во время игры гуляют, подражая автомобилям, соблюдая ПДД. Затем ведущий поднимает флажок другого цвета, и игра возобновляется. Ведущий может поднимать один, два или три сигнала одновременно, и тогда все автомобили выезжают из своих гаражей. Если дети не заметят, что сигнал опущен, зрительный сигнал можно дополнить словесным: «Автомобили (называет цвет), остановились». Ведущий может обойтись одним словесным сигналом: «Выезжают синие автомобили», «Синие автомобили возвращаются домой»..
15 ***Подвижная игра «Светофор»*** (малой подвижности) **Цель:** закреплять представление детей о назначении светофора, о его сигналах. ***Атрибуты:*** Цветные картонные кружки (желтый, зеленый, красный); Макет светофора. **Ход игры:**	***16*** ***Подвижная игра «Автомобили»*** (бег) ***Цель***: развивать ловкость и быстроту; закреплять умение передвигаться по площадке врассыпную. Закреплять представление детей о назначении светофора, о его сигналах. ***Подготовка к игре:*** Дети получают рули и встают врассыпную на площадке.

Ведущий, раздав детям кружки зеленого, желтого, красного цветов, последовательно переключает светофор, а дети показывают соответствующие кружки и объясняют, что означает каждый из них. Выигрывает тот, кто правильно покажет все кружки и расскажет о значении цвета.	***Атрибуты:*** Рули на каждого играющего. Цветные флажки (зеленый, красный). ***Ход игры:*** каждый играющий получает руль. По сигналу водящего (поднят зеленый флажок) дети разбегаются в рассыпную так, чтобы не мешать друг другу. На другой сигнал (красный флажок) автомобили останавливаются. Игра повторяется. Игра проходит эмоциональнее под музыкальное сопровождение.
17 ***Подвижная игра «Автобусы»*** (быстрая ходьба) **Цель:** формировать умение ходить друг за другом небольшими группами. Уточнить представление о транспорте и правила поведения в автобусе, учить действовать сообща. ***Подготовка к игре:*** Дети делятся на «Автобусы» (команды), в каждом «автобусе» выбирается водитель. ***Атрибуты:*** Цветные флажки на подставке (по одному на команду); Рули (по одному на команду)., Свистки (по одному на команду). **Ход игры:** «Автобусы» - это команды детей «водитель» и «пассажиры». В 6-7 м от каждой команды ставят флажки. По команде «Марш!» первые игроки – водители (с рулями в руках) быстрым шагом (бежать запрещается) направляются к своим флажкам, огибают их и возвращаются в колонны, где к ним присоединяются вторые по счету игроки, и вместе они	**18** ***Подвижная игра «Цветные автомобили»*** (бег) **Цель:** Учить детей выполнять функцию водителя. Развивать реакцию на цветовой сигнал. Упражняться в лёгком беге с поворотом влево – вправо. **Атрибуты:** рули синие, жёлтые, зелёные; флажки таких же цветов. ***Подготовка к игре:*** Дети размещаются вдоль стены комнаты или по краю площадки. Они автомобили. Каждому из них даётся флажок или руль какого-либо цвета. **Ход игры:** Воспитатель стоит лицом к играющим в центре комнаты (площадки). Он держит в руке 3 цветных флажка. Когда воспитатель поднимает флажок какого-нибудь цвета, то дети с таким же цветом руля (флажка) бегут по площадке,

снова проделывают тот же путь и т. д. Играющие держат друг друга за локти. Когда автобус (передний игрок – «водитель») возвратится на место с полным составом пассажиров, он должен подать сигнал свистком. Выигрывает команда, первой прибывшая на конечную остановку.	изображая автомобиль. Когда воспитатель опускает флажок, то дети останавливаются и направляются каждый в свой гараж.
19 ***Подвижная игра «Такси»*** (бег) **Цель:** Учить детей двигаться вдвоём, соразмерять движения друг с другом, менять направления движения; быть внимательным к партнёрам по игре. Уточнить представление о транспорте и правила поведения в общественном транспорте. **Атрибуты:** обручи большого диаметра (один обруч на двух игроков); Свисток. ***Подготовка к игре:*** Дети становятся в обруч: один – у передней стороны обода, другой – у задней, лицом за первым. **Ход игры:** Первый ребёнок – водитель такси, второй – пассажир. Они бегают по площадке или по дорожке. Через некоторое время (по свистку) меняются ролями.	***20*** ***Подвижная игра «Будь внимательным»*** (малой подвижности) **Цель:** активизировать процессы мышления, внимания, закрепить знания детей о правилах дорожного движения. Учить действовать по сигналу. ***Подготовка к игре:*** Дети встают в круг, регулировщик – в центр круга. **Ход игры:** Дети запоминают, что и когда надо делать. Идут по кругу и внимательно слушают сигналы регулировщика дорожного движения. По сигналу: «Светофор!» - стоим на месте; по сигналу: «Переход!» - шагаем; по сигналу: «Автомобиль!» - держим в руках руль.
21 ***Подвижная игра «Автоинспектор и водители»*** (малой подвижности) **Цель:** активизировать процессы мышления, внимания, закрепить знания детей о правилах дорожного движения.	***22*** ***Подвижная игра «Трамвайчики»*** (бег) **Цель:** развивать ловкость и быстроту; закреплять умение передвигаться по площадке врассыпную. Закреплять **Атрибуты:**

Атрибуты: стул на каждого игрока; ножницы; дорожные знаки; водительские удостоверения (прямоугольники из картона). Подготовка к игре: На площадке для игры проводят мелом 4—5 параллельных линий, означающих этапы движения. Игроки (водители) ставят свои машины (стулья) за последней линией и рассаживаются на них. **Ход игры:** В игре участвуют 5—6 человек. У водителей имеются водительские удостоверения. С противоположной стороны площадки лицом к водителям садится автоинспектор с табличками дорожных знаков и ножницами в руках. Эти ножницы нужны для просечки прав у шофера-нарушителя. Автоинспектор поочередно показывает водителям дорожные знаки. Водитель, правильно объяснивший, что предписывает данный знак, продвигается до следующей черты. Водитель, не сумевший объяснить это, получает прокол (ножницами отрезается уголок прав шофера) и замечание автоинспектора, его машина остается на месте. Игрок, получивший четыре прокола, выбывает из игры. Водитель, прошедший все этапы без замечаний, становится автоинспектором, автоинспектор — водителем. Игра повторяется. Выбывшие из игры водители получают новые талоны прав шофера и включаются в игру.	обруч для каждого ребёнка из команды «трамвайчики». **Подготовка к игре:** Дети делятся на две команды. Одна команда - трамвайчики. Выбирается вагоновожатый. Вторая команда – пассажиры. **Ход игры:** Мы веселые трамвайчики, Мы не прыгаем как зайчики, Мы по рельсам ездим дружно. Эй, садись к нам, кому нужно! Водитель трамвая держит в руках обруч. Вторая команда - пассажиры, они занимают свои места на остановке. Каждый трамвай может перевезти только одного пассажира, который занимает своё место в обруче. Конечная остановка на противоположной стороне зала. Выигрывает тот трамвайчик который перевезёт большее число пассажиров.
23 **Подвижная игра–аттракцион**	***24*** ***Подвижная игра «Красный,***

«Внимание, пешеход!» (малой подвижности) **Цель:** закреплять знания детей о сигналах светофора. Активизировать процессы мышления и внимания. **Атрибуты:** три жезла, покрашенные в три цвета сигналов светофора. **Подготовка к игре:** Дети выстраиваются в шеренгу. **Ход игры:** Регулировщик — воспитатель — показывает ребятам, выстроившимся перед ним в шеренгу, попеременно один из трех жезлов. Участники игры при виде красного жезла делают шаг назад, при виде желтого — стоят, при виде зеленого — два шага вперед. Того, кто ошибется, регулировщик штрафует — лишает права участвовать в игре. Побеждает тот, кто ни разу не ошибся. Победителю вручается значок, открытка, книжка и т. п.	***желтый, зелёный»*** (малой подвижности) Младшая группа **Цель:** Упражнять детей в умении реагировать на цвет, развивать внимание, закреплять правила дорожного движения. ***Подготовка к игре*:** Дети сидят на стульчиках (скамейке). ***Атрибуты:*** Флажки красного, жёлтого, зелёного цветов. **Ход игры:** Ведущий поднимает флажок определенного цвета. Если поднят зелёный – дети топают, если жёлтый – хлопают в ладоши, если красный – сидят без движения. Тот, кто ошибается, выбывает из игры. *Вариант:* тот, кто не ошибается, получает жетон, а в конце игры – сладкий приз.